**Перспективное комплексно – тематическое планирование дополнительного образования «Маленький гений» в группе раннего возраста МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» на 2018 – 2019 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы занятий** | **Цель** |
| **Октябрь** |
|  | **«Потешки - малышки»*** Рассматривание иллюстративного материала «Кошка»,
* Разучивание стихов, потешек.
* Подвижные игры: «Кот и мыши».
 | Познакомить детей с малыми формами драматизации (потешки). |
|  | «**Кто так рано встает, голосисто поет»** • Чтение потешки «Петушок, петушок»  • Пальчиковая игра «Петушок»  • Рисование (наблюдение)  | Познакомить детей с фольклорным произведение. Формировать познавательную активность. Расширить и закрепить знания о петушке, называть части тела. Развивать мелкую моторику.  |
|  | **«Петушок и его семья»**  • Чтение потешки «Петушок и его семья»  • Подвижная игра «Наседка и цыплята»• Лепка «Что это такое?»  | Продолжать знакомство с потешкой. Развивать внимание, ловкость и быстроту. Развивать интерес к лепке, аккуратно пользоваться пластилином. |
|  | «**К нам гости пришли – угощенье принесли»**  • Настольный театр «Курочка Ряба»  • Подвижная игра «Пляшут малыши»  | Побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки. Обучать ритмическим движениям. |
| **Ноябрь** |
| 1. | **«Угадай-ка, что это?»** • Игра «Кто что услышит»  • Игра с мячом «Все дальше и выше»  | Развивать слуховое внимание у детей, речевую активность. Учить различать фрукты на ощупь. Развивать ловкость у детей, умение ловить мяч. |
| 2. | **«Игры с прищепками»*** выкладывание предметов по образцу (солнышко, елка, ежик)
 | Развивать у детей мелкую моторику рук. |
| 3. | **Чтение потешки «Киска-киска»*** Дидактическое упражнение «Кто это?»
 | Формировать у детей желание и умение повторятьрифмующиеся слова и звукосочетания («не садись», «брысь»,«упадет»). |
| 4. | **«К то у нас хороший»**  • Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»  • Хороводная игра «Кто у нас хороший»  • Пальчиковая игра «Лошадка»  | Способствовать всестороннему развитию детей в игровой деятельности |
|  | **«Дождик кап-кап-кап»** • Речевая игра «Солнце или дождик»  • Рисование «Дождик кап-кап-кап» (нетрадиционная техника - пальчиком)• Пальчиковая игра «Дождик»  | Развивать у детей умение переключать слуховое внимание. Вызывать у детей эмоциональный отклик, ритмом штрихов передавать капельки дождя, учить держать карандаш в правой руке. |
| **Декабрь** |
| 1. | **«Тонет - не тонет»** • Чтение потешки «Водичка-водичка»  • Опыт с предметами (тонут, не тонут, плавают) • Лепка мячей для кукол  | учить слушать потешки, умение произносить их с использованием действий. Развивать познавательно – исследовательскую деятельность детей. |
| 2. |  **«Мама и детки»**  • Рассматривание картин из серии «Домашние животные»  • Экологическая игра «Кого не стало?»  • Пальчиковая игра «Коза»  | Учить детей различать взрослых животных и их детенышей; упражнять в звукопроизношении громко – тихо, тоненьким голоском. Развивать внимание, наблюдательность, речь. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику.  |
| 3. | **«Разноцветные колечки»**  • Рассматривание игрушек  • Математическая игра «Разноцветные колечки»  • Подвижная игра «Поезд»  | Учить детей рассматривать предметы, выделять детали. Учить умению общаться между собой.  |
| 4. | **«Наведем порядок»**  • Математическая игра «Разложи в коробки»  • Конструирование «Заборчик» • Пальчиковая игра «Дом»  | Учить детей различать геометрические фигуры, называть их, группировать по цвету, величине. Учить детей устанавливать кирпичики в ряд узкой гранью, плотно приставляя друг к другу.  |
| **Январь** |
| 1. |  **«В гости к нам пришла собачка»*** Пальчиковая игра «Игрушки»
* Дидактическая игра «Что есть у собаки»
 | Совершенствовать концентрацию и устойчивость внимания;Закреплять знания детей о новой игрушке (собачка); Создать радостное настроение, желание играть вместе с педагогом. |
| 2. |  **Игровая ситуация «Накорми куклу Машу»*** Чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники»
* Конструирование «Широкая дорожка»
 | Способствовать проявлению интереса к взрослым, иДействиям. Учить слушать небольшой по объему рассказ, отвечать на вопрос воспитателя. Учить детей строить широкую дорожку, прикладывая кирпичики друг к другу длинной узкой гранью. Учить игровым действиям |
| 3. | **Дидактическая игра «Большие и маленькие».**  | Учить детей чередовать предметы по величине; воспитывать внимание.обучить простейшим движениям; развивать чувство ритма. |
| 4. | **«Золушка».** | Учить детей сортироватьпредметы (фасоль) по цвету, развивать мелкую моторику рук. |
| **Февраль** |
| 1. | «Как живут домашние животные зимой»  • Рассматривание картинок на тему: «Как живут  домашние животные зимой»  • Речевая игра «Лошадка»  • Подвижная игра «В лошадки»  | Расширять знания детей о домашних животных, активизировать речь детей. |
| 2. | **«Поможем зайке разложить игрушки».** | Закрепление знаниягеометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, овал. |
| 3. | **«Бусы слепили - елочке подарили»**  • Лепка «Бусы для елочки»  • Пальчиковая игра «Ладушки»  | Формировать у детей интерес к лепке. Учить отрывать куски от большого комка и лепить шарики. Развивать мелкую моторику рук. |
| 4. | **Чтение потешки «Еду-еду к бабе, к деду».**  | Продолжить знакомство детей с малыми фольклорнымиформами, подвести их к простейшему обобщению первых знанийо человеке по его социальному статусу, возрасту, полу (бабушка, дедушка).Окружить малышей теплотой добрых чувств. |
| **Март** |
| 1. | **Речевая игра «Утенок и гусенок»*** Чтение стихотворения М.Клоковой «Белые гуси»
* Подвижная игра «Гуси»
 | Учить детей различать домашних птиц, закреплять правильное звукопроизношение; развивать воображение. Учить слушать, понимать содержание художественного произведения. Учить малышей выполнять действия согласно правилам игры |
| 2. | **Дидактическая игра** «**Подбери петушку перышко»** | Учить различать и называтьосновные цвета; повторять простые и относительно сложные фразы.  |
| 3. | **«Кошка и котята»**  • Знакомство с кошкой  Чтение стихотворения «Киска, киска , киска брысь…» • Конструирование «Автобус для котят»  | Познакомить с кошкой, котятами, учить узнавать накартине, правильно называть, подражать их звукам.Учить строить автобус из пластины, несколько кубиков.Учить слушать стихотворение, эмоционально реагироватьна его содержание. |
| 4. | **«Игры со счетными палочками».*** Выкладывание предметов по образцу.
 | Развивать у детей мелкуюмоторику рук. |
| **Апрель** |
| 1. | **Драматизация сказки “Курочка Ряба”.*** Рассматривание – обследование курочки и цыплят “Нежно гладим мы цыплят”;
* Упражнение “Перышко”
* Исполнение песни “Курочка и цыплята”

 самостоятельно” | Развивать и поддерживать стремление детей взаимодействовать со взрослыми в игре –драматизации “Курочка Ряба”;Поддерживать положительное эмоциональное состояние каждого ребенка;Развивать способность понимать речь взрослого, вслушиваться в произносимые им слова. |
| 2. | **«Сделаем куклам бусы».**  | Закреплять умениегруппировать предметы по цвету, учить нанизывать бусы на нитку. |
| 3. | **Рассказывание сказки «Репка» .*** Подвижная игра «С кочки на кочку»
 | Помочь малышам понять содержание сказки, побуждать проговаривать слова, вызвать желание послушать сказку еще раз. Закреплять умение прыгать из обруча в обруч |
| 4. | **Развлечение “В гости к нам пришел Петрушка**”* Игра “Веселый зонтик”.
* Обыгрывание потешки “Коза рогатая”.
* Игра с мыльными пузырями.
 | Учить детей перевоплощаться при восприятии музыки, которая сопровождает игруВызвать радость, эмоциональный всплеск от встречи со знакомыми персонажами. |