**«Наблюдение за хомячком».**

 **Цель:** создавать условие для ознакомление детей с хомячком. Познакомить детей с особенностями внешнего вида хомяка и его повадками.

**Задачи:** Развивать наблюдательность, зрительное восприятие, внимание.

Воспитывать интерес к домашним животным. Продолжать воспитывать интерес и любовь к животным, желание наблюдать и ухаживать за ними.

**Материал:** хомяк, семена.

**Ход занятия.**

**1. вводная часть. Игровой прием.**

- Ребята, у нас сегодня необычный день, к нам в гости придет кто-то, а кто вы узнаете, если отгадаете загадку.

Рыжий маленький зверёк

Стал еду готовить впрок:

Он устроил ловко

За щекой кладовку.

(Хомяк)

- Правильно, это хомячок. Это девочка и зовут её Ириска. Давайте поздороваемся, достанем её и запустим в маленький загон сделанный из строительного материала.

**II основная часть. 1. Рассматривание.**

****

А сейчас, ребята, мы рассмотрим хомячка (беру хомячка в руки).

- Посмотрите, какая у него милая мордочка. Какой она формы? (овальной).

- Какого цвета и формы глаза? (Глазки как бусинки, черные, круглые).

- Посмотрите, на голове у хомячка ушки. Какой они формы? (Полукруглые).

- А что есть на щёчках у хомячка? (Усики). Какие они?

- Дети, скажите какой формы туловище у хомячка, какой длины лапки? (Туловище овальной формы, лапки короткие).

- Чем покрыто все тело хомячка? (Шерсткой).

- Какого цвета шерстка? (Рыжая).

- Погладьте хомячка. Гладить надо осторожно от головы к хвосту. Какая у хомячка шерстка, мягкая или нет? (мягкая, пушистая).

- Посмотрите, дети, а как передвигается хомячок? (Быстро бегает, семенит ножками).

**2. Кормление.**

****

Как вы думаете, почему хомяка называют Щекастым?

- Хомяк похож на мешок со щекастой головой и маленькими ушками. Лапки и хвостик у него коротенькие. Но передние лапки у хомяка многое умеют: подвижными пальцами захватывают еду, подносят ко рту, освобождают щеки от собранного добра, выбирают зерна из колосков, чистят шерстку, умываются и переносят детенышей. За шкуркой своей хомяки ухаживают очень тщательно. Расчесывают ее коготками, зубами, языком и часто купаются в песке.

Хомяк – зверь злой, неуживчивый. Он любит покой и одиночество.



-А чем питается хомяк? Почему их называю грызунами?

Главная пища хомяков – твердые зерновые, такие как пшеница, овес, просо. Еще они любят погрызть семечки и орешки. Кормление происходит дважды в день – утром и вечером. И обязательно нужно давать пить.

-Давайте порвем бумаги ему, и посмотрим как он будет прятаться.

Как думаете куда он относит свои запасы семян? А теперь посмотрим, что любит покушать наш гость, семечек положим и хлеба. Что же он выберет? Посмотрим. Смотрите как он держит семечко, двумя лапками, чистит и грызет. А сейчас встанем и поиграем немного.

**Физминутка «Хомка, хомка, хомячок»**

Хома, Хома, хомячок, полосатенький бочок (трут бока руками)

Хома раненько встает, (потягиваются)

Щечки моет (тереть щеки руками)

Лапки трет (движения мытья рук)

Подметает Хома хатку (метут воображаемыми метлами)

И выходит на зарядку (маршируют)

Раз (руки вперед)

Два (руки вверх)

Три (руки в стороны)

Четыре, пять (трясут кистями рук)

Хомка хочет сильным стать. (руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей).

-Молодцы, ребят! .А сейчас тихонечко сядем вокруг стола и послушаем стихотворение про хомяка.

Рыжий Хомка-хомячёк

Настоящий толстячок!

За щекой зерно хранит,

Пожуёт и снова спит. (Т. Второва)

Очень милые зверушки,

Эти братцы-хомяки,

Чешут лапками за ушком

И еду берут с руки.

Все кладут потом за щечки,

Пополняя свой запас,

Есть в щеках у них мешочки, –

Спрячут, вновь глядят на вас. (В. Гвоздев)

