**Конспект занятия № 3 в средней группе «Летающие семена»**

**Цель:**

-познакомить детей с семенами, имеющими разнообразные "Крылатки" для переноса ветром.

**Задачи:**

-познакомить детей с ролью ветра в жизни растений, формировать умение сравнивать семена растений, воспитывать интерес к изучению растений

-Развивать внимание, память, мышление, формировать умение анализировать.

- воспитывать интерес к явлениям живой природы, вести наблюдение за ними.

**Материал:** коробка для семян, поднос, стеклянные баночки с прозрачными крышками вода, семена перца, томатов, огурцов, арбуза, фасоли. Серии карточек (по 5 штук) с изображением семян разных деревьев .

**Ход :**

Занятие начинается с ящика ощущений. Положить в него семена с крылышками: шишки ели, сосны. предложить по очереди наощупь определить эти предметы. При этом никто не сообщает о своих открытиях до тех пор, пока последний участник не ознакомиться с содержимым.

Свой секрет каждый должен держать тайне. Затем ребята рассказывают, что они действительности скрывалось внутри ящика.

Игра "Угадай от какого дерева эти **семена**" (разложить на столиках перед каждым ребенком карточки с изображением листьев деревьев и **семена**). Совместно с ребятами подобрать соответствующие пары растений и семян. Пусть ребята их внимательно рассмотрят и постараются запомнить. Затем перемешать карточки и предложить детям проделать эту работу самостоятельно.

В: ребята, а кто видел такие растения, наблюдал как летают семена *(ответы детей)*.

Растут ли они во дворе нашего детского сада, на экологической тропинке, во дворе вашего дома:

Ребята, а давайте все летающие семена разложим в ряд *(раскладывают)*.

Можно ли их разделить на группы? Есть семена с крылышками. есть с парашютиками. И те и другие могут летать, но приспособления у них разные. Рассмотрим вначале все семена с крылышками - клена, ясеня, липы, березы, ели, сосны. Какие у них крылышки?

Дети: У одних - большие, у других маленькие. Но все они тонкие, прозрачные.

В : Для чего нужны эти крылышки?

дети: Чтобы летать по воздуху, путешествовать.

В : А для чего семенам нужно летать? Ведь не из любопытства же они отправляются на воздушные прогулки.

дети: Чтобы деревья произрастали везде.

Показать детям семена гороха, фасоли, подсолнечника, тыквы. Положить их рядом с летающими семенами.

В: чем они отличаются друг от друга? *(ответы детей)*.

Могут ли горошины, фасолинки, семечки летать? Почему? *(ответы детей)*.

Возьмите в руки семечко тыквы и семена березы. Сравните семена по весу. Что легче? Почему? *(ответы детей)*.

Все летающие семена легкие. Тяжёлые летать не могут, они быстро падают на землю. Убедимся в этом и проведем опыт. *(Бросают семена на пол)*.

Что быстрее упало на пол? Почему? (дать убедиться детям, что летающие семена падают медленно).

Летающие семена могут улететь далеко, далеко от своей мамы - березы, липы, клена. Они упадут на землю и через некоторое время в этих местах появятся молодые растения. Маленький клен, липка, берёзка. Летая по свету семена ищут свой дом. И ветер им в этом помогает. Летают только легкие семена.

В : Я дерево - мама, а вы мои детки

Качала я вас в колыбели на ветке

Но время пришло, вам пора улетать

Пора им большими деревьями стать.

дети: На дереве - маме мы долго висели

Но ветер примчался и мы полетели

Умчаться от мамы подальше хотим

Нас ветер подхватит и мы полетим

Нам крылышки наша летать помогают

Где мы приземлимся лишь ветер узнает

На землю родную мы все упадем.

Земля нас накормит, земля - это дом.

Весною нас солнце лучами согреет

А дождик напоит водой, как сумеет

Тогда прорастем мы зеленым ростком

И маме помашем зеленым листком

Нам дерево - мама помашет в ответ

Как стать нам большими не дашь ли совет?

И дерево - мама качаясь шумит

Советы давая, листвой шелестит

Молодцы! вы отлично справились. А что вы узнали о семенах? Что помогает им летать. А какие семена могут летать?

 