**Конспект занятия №8 в средней группе «Мех. Зачем зайчику другая шуба»**

**Цель:**

Выявить зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе

**Задачи:**

-познакомить детей с разными видами тканей, учить определять их качества и свойства *(структуру поверхности, прочность, толщину)*;

- формировать умение выявлять зависимость изменений в неживой природе;

-воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к живому.

**Материал :**

кукла, кусочки меха, кора деревьев, образцы тканей *(хлопка, шёлка, драпа)* разных цветов, ножницы, клейстер, заготовки мужской и женской одежды, чемоданов, коробка для тканей, кисточки для наклеивания, поднос, ёмкость для мокрых тканей, полотенца.

**Ход :**

Воспитатель включает аудиозапись: «Внимание! Внимание! Прослушайте объявление! Лесные жители, зайчата, обратились к нам с вопросом. Не пора ли им менять летние шубки на зимние. Если вы знаете ответ, подскажите. Они будут вам очень благодарны».

В: Ребята, чем можно помочь зайчатам. Давайте вспомним, какое сейчас время года? *(ответы детей)*. И для чего зайцам надо менять шубки? А как вы думаете, какого цвета шубки зайчики могли бы носить летом, а какого - зимой. Дети приходят к выводу, что серая шубка удобна для лета: в ней легко маскироваться в летнем лесу. А белая, пушистая удобна для зимы, чтобы на снегу зайчат не заметила лиса.

В: Дети, а где зайчата возьмут зимние шубки? *(Выслушивают ответы детей)*. Ребята, некоторые животные линяют, они сбрасывают старый мех и надевают новый. Животные часто трутся старым мехом о кору дерева и на ней остаются ворсинки.

Сейчас мы сможем увидеть, как это происходит. Возьмите в руки кору дерева и потрите по ней кусочком меха *(показ)*. Что вы видите? На коре остаются старые ворсинки меха, а новые, небольшие ворсинки остаются на теле зайчика, со временем они превращаются в большой мех. Это и называется линькой. Значит, ребята, мы можем ответить на вопрос зайчат, подсказать им, что пришла пора менять свои шубки, потому что наступила зима. А сейчас давайте с вами разомнёмся.

Физминутка

Раз присядка, два присядка - это заячья зарядка.

А лисята, как проснутся, любят долго потянуться,

Обязательно зевнуть, ну и хвостиком вильнуть.

А волчата – спину выгнуть и тихонечко подпрыгнуть.

Ну а мишка косолапый, широко расставив лапы,

То одну, то обе вместе, долго топчется на месте.

А кому зарядки мало- начинаем всё с начала.

В: Ребята, посмотрите на наш дидактический стол, как вы думаете, появились ли на нём новые предметы. Дети замечают коробку, в которой лежат образцы тканей. Давайте откроем эту загадочную коробочку и посмотрим что в ней лежит. Посмотрите сколько разных, красивых тканей в ней находится.

В : Возьмите кусочек ткани понравившегося цвета и ощупайте его. Перед вами, ребята, несколько видов ткани – это хлопок, шёлк и драп. Скажите, какая у него поверхность гладкая или шершавая (выявляют структуру поверхности, какая она толстая или тонкая? А теперь возьмите и помните её (мнут- мнётся, мягкая, потяните за противоположные края –тянется, значит она эластичная.

Давайте возьмём ножницы и попробуем её разрезать. Что можно сказать о ткани, она легко режется, потому что тонкая. Давайте её попробуем намочить, что происходит? Ткань легко намокает. Значит чем наши ткани отличаются друг от друга чем? (ответы детей-цветом, толщиной и на ощупь *(фактурой)*.

Ребята, а теперь мы с вами определим какую одежду из какой ткани можно сшить кукле *(платье, пальто, кофту)*. Если это плотная ткань значит из неё можно сшить кукле (пальто, из легкой ткани-платье, кофту.

В: Ребята, а теперь вспомним, когда на улице дует холодный ветерок, какую одежду мы должны одевать в это время года? *(пальто, куртку, шапку, кофту, шарф)*. Когда дует тёплый ветерок *(платье, футболку, рубашку, шорты, панаму)*.

В: А сейчас мы с вами немного поиграем (игра *«Чемодан»*). Представьте, пожалуйста, что ваша мама и папа собираются в отпуск, и нам нужно помочь им собрать их чемоданы. Перед вами лежат синий – это папин чемодан, и красный –это мамин.

На столе лежат картинки с изображением мужской и женской одежды. Вам нужно в папин чемодан приклеить мужскую одежду, а в мамин чемодан женскую одежду. Но сначала мы вспомним предметы женской и мужской одежды (дети называют – мама носит платье, кофту, юбку, пальто, папа - брюки, рубашку, куртку). *(Дети наклеивают и комментируют свои действия)*.

В: Ребята, вы хорошие помощники, очень старательно, внимательно выбирали вещи для отдыха родителей, аккуратно складывали их чемоданы. И мамы, и папы будут гордиться вами, ведь они вырастили заботливых детей.

****

****