**Конспект занятия «Вот поезд наш едет, колеса стучат..»**

**Задачи**: 1.Учить детей создавать колеса для поезда в технике пластилинографии.

2.Учить детей прикреплять готовую форму на плоскости в нужном месте.

3.Продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями, расплющивать их между ладонями.

4.Развив глазомер, координацию в системе ”глаз-рука”

5.Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином

Воспитатель показывает детям игрушечный поезд с вагончиками и читает стих. В. Шипуновой «Паровозик»:

Бежит паровозик,
Пыхтит паровозик,
Гудит паровозик,
Колеса стучат.
Везет паровоз
За собой по шпалам,
Везет паровоз,
За собою немало -
Вагонов послушных целый отряд.

- Ребята, а кто из вас ездил на поезде?
- А что вы видели из окна вагона, когда ехали на поезде?
Воспитатель показывает детям изображение поезда с вагонами и рассказывает:
- Железнодорожный транспорт отличается от других видов и средств наземного перемещения тем, что в его составе много одинаковых вагонов, в каждом вагоне много пассажиров, они сидят, и даже могут лежать или спать, если едут далеко. Ведет состав по железной дороге электровоз, тепловоз или паровоз. Поездом можно ехать очень долго.
- А сейчас давайте сделаем наш поезд из брусков пластилина. Каждый из вас слепит свой вагончик, а потом все вагончики мы прицепим к паровозу! (показывает детям заранее вылепленный паровоз из пластилина)
- Проходите на свои места.
- Ребята перед вами бруски пластилина, скажите, какую геометрическую фигуру напоминает вам брусок пластилина?
- Посмотрите, бруски пластилина похожи на вагончики, только без колес. Как можно сделать колеса?
- Да, надо раскатать шарики пластилина и сплющить. А как еще? Посмотрите, у себя на столе, не найдется ли что-нибудь подходящее по форме и размеру?
Воспитатель показывает, как лучше прикрепить пуговицы, чтобы они располагались попарно, советует посмотреть на вагончик со всех сторон: с одной и другой стороны, спереди и сзади, сверху и снизу.
- Ребята, подумайте, а как вагончик можно превратить в паровоз.
- Правильно, можно слепить трубу из пластилина. А еще вместо трубы можно использовать колпачок фломастера или авторучки.
Воспитатель прикрепляет «трубу» и получается паровоз. Показывает его детям.
- Наш паровоз готов, остается слепить вагончики, но сначала разомнём наши пальчики.
Воспитатель проговаривает слова и показывает движения:
- Дети сели на бревно,
Будет поездом оно.
Загудели: «У-у-у!
Мы поехали в Москву! »
Дети едут и гудят,
Точно паровозы,
А вверху грачи кричат
На ветвях березы.
- Молодцы! А теперь садитесь на свои места.
Воспитатель обращает внимание детей на подготовленный материал и еще раз ставит творческую задачу:
- Сейчас мы с вами сделаем длинный-длинный поезд из брусков пластилина, у меня на столе уже стоит паровоз. Вы сделаете свои вагончики, и мы их соединим в один состав.
Воспитатель советует добавить окошки и слепить пассажиров, которые сидят в вагончиках и смотрят в окошки.
В конце занятия дети приносят свои вагончики к столу, где уже стоит пластилиновый паровоз, и поочередно присоединяют сои вагоны, чтобы получился длинный-длинный поезд.