|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | **ПАЛЕЦ, ЛАДОНЬ, КУЛАК** Наши руки нам расскажут,  Все умеют, все покажут, 5 их на моей руке. Рисовать могут и  всегда помогут: Пальцев подушечки рисуют ватрушечки. Наши кулачки рисуют пирожки.  И ладошки рисуют у нас.  Рисунок просто высший класс. | *Ритмичное сжимание и разжимание пальцев рук.*  *Поочередное разгибание пальцев из кулачка одной рукой, затем другой. Поочередное соединение подушечек пальцев с большим пальцем.  Кулачек на ладошку поочередно, «слепить» пирожок из ладошек. Волнообразное прикладывание верхней ладони к нижней (в горизонтальном положении ладоней). Кулак с поднятым большим пальцем.* |
| 11. | **СВЕЧА** Свеча для нас хороший друг,- Тепло и свет дает вокруг, И, также можем мы сказать, Свеча умеет рисовать.  Из воска состоит она - Не зря в рисунок нам звана.Воск след умеет оставлять, А краски будут проявлять. | *Растирание между ладошками свечи.*  *Проведение свечой по каждому пальчику*  *и ладони ведущей рукой. Свеча в левой руке, проведение по ней*  *от начала до конца указательным пальцем*  *с последующей сменой рук. Волнообразное рисование свечи в воздухе. Отложить свечу, ладони от себя,*  *показать плоскость.* |
| 12. | **МЯТАЯ БУМАГА** Листок бумаги мы сминаем И в шарик дружно превращаем. Мятой бумаги комочек На ежика похожий очень. Не дадим ему скучать,  Мы им будем рисовать. | *Сминать листок бумаги. Катать шарик из бумаги.*  *Имитация тычкования получившимся*  *бумажным  шариком на ладони*  *ведущей руки.* |

Спасибо!

МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» корпус №3



Материалы подготовила: воспитатель Гусева Е.С.

с. Абатское

март 2017г.

**Памятка**

***Особенностью построения занятий по изо деятельности с использованием нетрадиционных техник является использование комплексов пальчиковых гимнастик и массажей, непосредственно с теми нетрадиционными материалами, при помощи которых рисуют дети. Данные комплексы представлены ниже.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Речевое сопровождение | Движения рук |
| 1. | **КОРОБОК** Коробок от спичек Для деток-невеличек, Не спички будем зажигать,  А картинки рисовать. Катать не сможем коробок,  Но сможем взять за уголок. Цветы будем рисовать,- Ребром плотно прижимать. | *Поворачивание коробка вокруг своей оси, держа двумя пальцами за ребра.*  *Имитация поджигания спичек. Имитация оттиска ребра. Попытка прокатить по ладошке. Взять двумя пальцами за углы по диагонали. Имитация оттиска ребра уже по кругу.* |
| 2. | **ЗУБНАЯ ЩЕТКА** Щетку мы в руках сжимали, И ладошками катали. В руку щетку мы возьмем, Массаж пальчиков начнем. Теперь руку поменяем,- Массаж пальцев продолжаем. Каждый пальчик по порядку,- Вот для рук у нас зарядка. | *Вертикальное зажатие щетки ладонями и совершение вращательных движений. Взятие щетки в правую руку,*  *Растирание щетиной пальцев левой руки. То же самое, поменяв руки.*  *Поменять руку, Поменять руку.* |
| 3. | **ПЕЧАТКИ** (морковь) Не морковку будем грызть, Не возьмем сегодня кисть,  Печатью будем рисовать, Морковью оттиск создавать, Пальчики мы разомнем И рисовать сейчас начнем. | *Погрозить пальчиком правой руки погрозить пальчиком левой руки, Имитация оттиска на правой ладони, Имитация оттиска на левой ладони. Зажав печать между ладонями –*  *покатать.* |
| 4. | **ВАТНЫЕ ПАЛОЧКИ**\  Ватной палочкой играем, Дружно пальчики считаем: 1, 2, 3, 4, 5 - На пальцы будем нажимать. Пальчики и палочки - Наши выручалочки. | *Держать двумя пальцами за середину,*  *поворачивать вокруг своей оси,*  *передавая в другую руку. Нажимать концом палочки на подушечки*  *пальцев поочередно, со сменой рук. Зажать палочку между ладонями,*  *повращать.* |
| 5. | **ЗУБОЧИСТКА , ШПАЖКА**  *(при технике граттажа)* Продавливать рисунок сложно, Но научиться тоже можно. Зубочистки- палочки, Наши выручалочки. Ладошки наши разминают,  Рисовать нам помогают. | *Легкий нажим на каждую из ладоней*  *поочередно (либо на поверхность стола).*    *Вращение между ладонями.* |
| 6 | **ШАРИКИ (**бусинки, камушки) Покатаю я в руках Бусинки, горошки, Быть послушными учу  Пальчики, ладошки. | *Круговые вращения шариков между*  *ладонями.* |
| 7. | **НИТКА** С нитью знакомиться мы будем. Пока на пальчик ее накрутим. Нитки о себе расскажут,  что умеют, все покажут: Иголкой шить они умеют, И рисовать даже сумеют, Два листочка им нужны,  Гуашь и тушь тоже важны. | *Натянуть, взявшись двумя пальцами за концы. Накрутить на указательный палец правой руки. Раскрутить. Намотать на другой палец. Имитация шитья. Вращение ниткой на раскрытой ладошке. Закрыть сверху ладонь с ниткой другой ладонью. Перевернуть сомкнутые ладони.* |
| 8. | **ГУБКА** Губка- значит поролон, И капризный же он. Быстро впитывать умеет И темнеет, тяжелеет. Зато рисунок получаем нужный- Очень легкий и воздушный. | *Сжатие губки в кулак, попеременная передача из рук в руки в ритме стиха.* |
| 9. | **КОКТЕЛЬНАЯ ТРУБОЧКА** Трубочкой коктейль мы пьем. И рисунок создаем. Посмотри, посмотри- Получились пузыри. В морских глубинах жизни нет? Тогда возьмите трафарет. | *Держать трубочку подушечками пальцев, имитировать высасывание. Одной рукой держать трубочку, другой - приставить  к противоположному краю трубочки ладонь (из пальцев шар или круг). Растирание трубочками между ладошками.* |