|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.  | **ПАЛЕЦ, ЛАДОНЬ, КУЛАК**Наши руки нам расскажут, Все умеют, все покажут,5 их на моей руке.Рисовать могут и  всегда помогут:Пальцев подушечки рисуют ватрушечки.Наши кулачки рисуют пирожки. И ладошки рисуют у нас. Рисунок просто высший класс.  | *Ритмичное сжимание и разжимание пальцев рук.* *Поочередное разгибание пальцев из кулачка одной рукой, затем другой.Поочередное соединение подушечек пальцев с большим пальцем. Кулачек на ладошку поочередно, «слепить» пирожок из ладошек.Волнообразное прикладывание верхней ладони к нижней (в горизонтальном положении ладоней).Кулак с поднятым большим пальцем.*  |
| 11.  | **СВЕЧА**Свеча для нас хороший друг,-Тепло и свет дает вокруг,И, также можем мы сказать,Свеча умеет рисовать. Из воска состоит она -Не зря в рисунок нам звана.Воск след умеет оставлять,А краски будут проявлять.  | *Растирание между ладошками свечи.* *Проведение свечой по каждому пальчику* *и ладони ведущей рукой.Свеча в левой руке, проведение по ней* *от начала до конца указательным пальцем* *с последующей сменой рук.Волнообразное рисование свечи в воздухе.Отложить свечу, ладони от себя,* *показать плоскость.*   |
| 12.  | **МЯТАЯ БУМАГА**Листок бумаги мы сминаемИ в шарик дружно превращаем.Мятой бумаги комочекНа ежика похожий очень.Не дадим ему скучать, Мы им будем рисовать.  | *Сминать листок бумаги.Катать шарик из бумаги.* *Имитация тычкования получившимся* *бумажным  шариком на ладони* *ведущей руки.*  |

Спасибо!

МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» корпус №3



Материалы подготовила: воспитатель Гусева Е.С.

с. Абатское

март 2017г.

**Памятка**

***Особенностью построения занятий по изо деятельности с использованием нетрадиционных техник является использование комплексов пальчиковых гимнастик и массажей, непосредственно с теми нетрадиционными материалами, при помощи которых рисуют дети. Данные комплексы представлены ниже.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Речевое сопровождение  | Движения рук  |
| 1.  | **КОРОБОК**Коробок от спичекДля деток-невеличек,Не спички будем зажигать, А картинки рисовать.Катать не сможем коробок, Но сможем взять за уголок.Цветы будем рисовать,-Ребром плотно прижимать.  | *Поворачивание коробка вокруг своей оси, держа двумя пальцами за ребра.* *Имитация поджигания спичек.Имитация оттиска ребра.Попытка прокатить по ладошке.Взять двумя пальцами за углы по диагонали.Имитация оттиска ребра уже по кругу.*  |
| 2.  | **ЗУБНАЯ ЩЕТКА**Щетку мы в руках сжимали,И ладошками катали.В руку щетку мы возьмем,Массаж пальчиков начнем.Теперь руку поменяем,-Массаж пальцев продолжаем.Каждый пальчик по порядку,-Вот для рук у нас зарядка.  | *Вертикальное зажатие щетки ладонями и совершение вращательных движений.Взятие щетки в правую руку,**Растирание щетиной пальцев левой руки.То же самое, поменяв руки.*  *Поменять руку, Поменять руку.*  |
| 3.  | **ПЕЧАТКИ** (морковь)Не морковку будем грызть,Не возьмем сегодня кисть, Печатью будем рисовать,Морковью оттиск создавать,Пальчики мы разомнемИ рисовать сейчас начнем.  | *Погрозить пальчиком правой рукипогрозить пальчиком левой руки,Имитация оттиска на правой ладони,Имитация оттиска на левой ладони.Зажав печать между ладонями –* *покатать.*  |
| 4.  | **ВАТНЫЕ ПАЛОЧКИ**\Ватной палочкой играем,Дружно пальчики считаем:1, 2, 3, 4, 5 -На пальцы будем нажимать.Пальчики и палочки -Наши выручалочки.  | *Держать двумя пальцами за середину,* *поворачивать вокруг своей оси,* *передавая в другую руку.Нажимать концом палочки на подушечки* *пальцев поочередно, со сменой рук.Зажать палочку между ладонями,* *повращать.*  |
| 5.  | **ЗУБОЧИСТКА , ШПАЖКА** *(при технике граттажа)*Продавливать рисунок сложно,Но научиться тоже можно.Зубочистки- палочки,Наши выручалочки.Ладошки наши разминают, Рисовать нам помогают.  | *Легкий нажим на каждую из ладоней* *поочередно (либо на поверхность стола).*  *Вращение между ладонями.*  |
| 6  | **ШАРИКИ (**бусинки, камушки)Покатаю я в рукахБусинки, горошки,Быть послушными учу Пальчики, ладошки.  | *Круговые вращения шариков между* *ладонями.*  |
| 7.  | **НИТКА**С нитью знакомиться мы будем.Пока на пальчик ее накрутим.Нитки о себе расскажут, что умеют, все покажут:Иголкой шить они умеют,И рисовать даже сумеют,Два листочка им нужны, Гуашь и тушь тоже важны.  | *Натянуть, взявшись двумя пальцами за концы.Накрутить на указательный палец правой руки. Раскрутить.Намотать на другой палец.Имитация шитья.Вращение ниткой на раскрытой ладошке.Закрыть сверху ладонь с ниткой другой ладонью. Перевернуть сомкнутые ладони.*  |
| 8.  | **ГУБКА**Губка- значит поролон,И капризный же он.Быстро впитывать умеетИ темнеет, тяжелеет.Зато рисунок получаем нужный-Очень легкий и воздушный.  | *Сжатие губки в кулак, попеременная передача из рук в руки в ритме стиха.*  |
| 9.  | **КОКТЕЛЬНАЯ ТРУБОЧКА**Трубочкой коктейль мы пьем.И рисунок создаем.Посмотри, посмотри-Получились пузыри.В морских глубинах жизни нет?Тогда возьмите трафарет.  | *Держать трубочку подушечками пальцев, имитировать высасывание.Одной рукой держать трубочку, другой - приставить  к противоположному краю трубочки ладонь (из пальцев шар или круг). Растирание трубочками между ладошками.*  |