**Конспект занятия №4 в средней группе «Песочная страна»**

**Цель:**

Выявлять свойства песка, дать понятие о песочных часах, создать целостное представление о песке, как об объекте неживой природы

**Задачи:**

-формировать познавательный интерес и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности через экспериментирование;

-уточнить знания детей о свойствах песка, о значении песка в жизни человека.

-развивать познавательную активность детей в процессе знакомства со свойствами песка, поисковую деятельность и интеллектуальную инициативу, воображение и творческие способности; умение строить высказывание, использовать разные части речи в соответствии с их значением, согласовывать слова в предложении.

**Материал:**

игрушки - обитатели пустыни, песок, влажные салфетки, подносы, клей, розетки для клея, кисти для клея, подставки для кисточек, ложки, лупы (по количеству детей, заготовки с шаблонами цветов, мешочки с песком.

**Ход:**

В:- Ребята! А вы любите смотреть мультфильмы?

- Я предлагаю вам посмотреть отрывок из знакомого нам мультфильма.

В:- Понравился мультфильм? Про кого этот мультфильм?

- Во что играл львенок?

- Как вы думаете, с чем мы сегодня будем знакомиться?

– Хотите узнать как можно больше о нём?

В:- Ребята, посмотрите, кто у нас в гостях? *(Картинка - слайд)*

Она приглашает нас в свою родную, удивительную, полную чудес Песочную страну. Черепаха поможет нам разобраться, что же такое песок, зачем он нужен, каковы его свойства.

- Хотите отправиться в путешествие?

В:- Ребята, в любой стране есть свои правила, и в Песочной стране тоже есть свои правила. Все гости Песочной страны должны их знать и обязательно соблюдать. Подумайте, какие правила могут быть в Песочной стране?

- **Песок не любит**, когда его берут в рот.

- **Песок не любит**, когда бросаются им в других детей.

- **Песок не любит**, когда разрушают то, что построили другие дети.

- Но **песок любит**, когда у детей чистые ручки, носик и голова. Поэтому, ребята мы должны после игры с песком вымыть руки или вытереть их влажной салфеткой.

- Сможем ли мы выполнить правила Песочной страны?

В:- Теперь мы готовы отправиться в Песочную страну – страну чудес! Мудрая черепаха покажет нам дорогу.

- А пойдем мы по волшебной дорожке с препятствиями.

- По дорожке мы пойдем и в песочную страну придём.

Дети смотрят отрывок из мультфильма.

Дети идут между мешочками с песком. Привлечение внимания, создание мотивации

Постановка проблемно - игровой ситуации.

Сюрпризный момент

Постановка детской цели.

ответы сопровождаются картинками *«Правила обращения с песком»*

**Основная часть**

В:- Вот мы и на месте. Хотите поздороваться с песком ладошками? Я познакомлю вас с некоторыми способами приветствия.

В:

- Дотроньтесь ладошками до песка. Какой песок на ощупь?

- Наберите в руки песок и потрите его между ладонями. Что вы чувствуете? Вам приятно? Я чувствую тепло песка, маленькие крупинки. Ручки радуются песку!

- В песочной стране может идти необычный песочный дождик. Это очень приятно. Вы сами можете устроить такой дождик. Смотрите, как это происходит.

- А теперь оставим следы с помощью наших пальчиков, как *«идут жители этой страны верблюды, ящерицы»* - пальчики идут, переваливаясь.

- *«Ползут змейки»* - пальчики делают поверхность песка волнистой.

В:- Ну, вот мы и поиграли с песком. А вам приятно было играть с песком?

- Ребята, а все ли правила мы соблюдали в Песочной стране? Что мы забыли сделать?

В:

- Ребята, сегодня, *«наш герой»* – это песок. Чтобы узнать больше о нем, Мудрая черепаха приглашает нас в телезал посмотреть на волшебный экран, который покажет, зачем нужен песок и где его применяют.

Презентация *«Человек и песок»*

Слайд №1 -Песок используется для детских игр.

Слайд №2 - Для построек из песка *(скульптуры)*

Слайд №3 – Создание картин при помощи песка.

Слайд №4 – Использование в строительстве.

Слайд №5 - Для изготовления стекла.

Слайд №6 - Для изготовления песочных часов.

Слайд №7 – Использование песка на дорогах в гололед.

В:- Ребята, а как вы думаете, нужен ли песок животным?

- Правильно. Животные прячутся в песке от жары. *(Слайд № 8)*

И сейчас мы с вами найдём жителей Песочной страны, которые спрятались в песке и создадим макет Песочной страны.

**Игра с песком**

«Найди животное в песке»

Динамическая пауза

В: Предлагаю вам превратиться в **песочные песчинки**. "Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели на корточки. Сколько у нас песка! Но вот подул ветер, поднял песчинки и они полетел в разные стороны.

Ветер стих и песчинки опустились на землю. Вокруг себя обернись и в детишек превратись»

Проведение экспериментов с песком

В: Мудрая черепаха сказала, что в песочной стране есть интересный клуб для детей *«Хочу все знать»*. Хотите там побывать?

Тогда отправляемся в клуб!

Здесь мы будем исследовать свойства песка, проводить опыты.

Опыт 1. *«Из чего состоит песок»*

В:- Сейчас мы рассмотрим песок. А поможет нам в этом необычный предмет? Кто знает, как он называется?

- Правильно лупа или увеличительное стекло. Для этого возьмите лупу и рассмотрите, через лупу из чего состоит песок. Что вы видите?

В: Песок состоит из маленьких песчинок.

**Опыт 2**. *«Сыпучесть песка»*.

В:- Наберите ложечкой песок из тарелочки, высыпьте на поднос. Что происходит с песком?

В:- Легко ли сыплется песок?

-Почему он легко сыплется

**Опыт 3.** *«Из сырого песка можно лепить»*

В:- Ребята, как вы думаете, из сырого песка можно лепить?

- А вот мы сейчас это проверим. Возьмите немного песка, попробуйте слепить из него шарик, получается?

- Значит, из сырого песка можно лепить и придавать ему нужную форму.

Дети из своего кулачка сыплют песок на ладонь

Дети выполняют упражнения.

звучит вальс, дети имитируют полет песчинок.

В:- Спасибо Мудрой Черепахе, что пригласила нас в такую удивительную страну. **Заключительная часть (рефлексия).**

- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. И, конечно же, нам надо попрощаться с песком и жителями песочной страны!

- Понравилось вам наше путешествие по Песочной стране?

- Что нового мы узнали о песке? Из чего состоит песок?

- Для чего он нужен людям?

- Для чего он нужен животным?

- Что вам больше всего понравилось?

- Молодцы, ребята!

Дети благодарят черепаху, прощаются: «До свидания, песок! До свидания, жители Песочной страны!»

Дети делятся впечатлениями.



