**Дидактическая игра « Гармошка»**



Игра выполнена из цветного картона, на каждом сгибе «гармошки» наклеены картинки на автоматизируемый звук. Картинки можно вырезать из не нужных книг и журналов. Ребёнок переворачивает грани гармошки и называет картинку на автоматизируемый звук.

**Дидактическая игра «Назови игрушку»**



Игрушки небольшого размера подобраны и помещены в коробки по группам: свистящие звуки, шипящие звуки, звуки Л, Ль, звуки Р, Рь. Предназначены для автоматизации звуков в словах, предложениях, рассказах - описаниях игрушек.

**Дидактическая игра «Кубик на кубик»**



Игра выполнена из картона и цветной бумаги в виде кубика и квадратов с картинками. Детям предлагается разложить картинки по количеству частей в слове. Вверху слово из одного слога, ниже два слова из двух слогов, ниже три слова из трёх, и в самом низу четыре карточки с картинками из четырёх слогов. Можно отрабатывать автоматизацию в словах.

**Дидактические игры по развитию речи дошкольников.**

****

**Материал подготовила**

**Воспитатель: Гусева Е.С.**

**с. Абатское**

**11.11.2015**

**Волшебная шкатулка**

*Цель*: учить детей подбирать слова по смыслу, согласовывать существительные с прилагательными по родам.

*Материал*: шкатулка, предметные картинки

*Ход.*

Воспитатель:

Раз-два-три,

Раз-два-три

Ты, шкатулку отопри

В ней сокровища лежат,

Ждут своих они ребят.

Ребенок берет картинку из шкатулки, называет, что изображено, подбирает прилагательные, глаголы –действия.

**«Что перепутал Незнайка»**

*Цель*: находить ошибки в описании времен года и исправлять их. Учить составлять предложения.

*Материал*: кукла Незнайка, картинки «Времена года»

В гости к детям приходит Незнайка. Дети здороваются с ним.

Незнайка говорит, что летом он очень любит кататься на лыжах и лепить снеговиков. А весной он греется на солнышке и купается в речке. Зимой они вместе с жителями Цветочного города собирают урожай. Задача детей исправить ошибки в рассказе Незнайки, и научить его составлять предложения из трех слов.

**«Хвастуны»**

*Цель:* Учить детей образовывать слова.

*Материал*: Картинки птиц.

Воспитатель: Я указкой буду показывать на ту часть тела, которой хвалиться птица, а вы, ребята, будете ее хвалить

У петуха (что) не голос, а голосище.

У индюка- не хвост, а хвостище.

У утки -не лапы, а лапищи.

У гуся- не шея, а шеища.

У курицы- не крыло, а крылище.

У голубя – не глаза, а глазищи.

У селезня – не клюв, а клювище.

У гусыни- не перо, а перище.

**Игра с мячом «Подбери признак»**

*Цель*: учить детей подбирать признаки к предметам, отвечающие на вопрос (какая, какой, какие)

*Материал*: картинки птиц

Воспитатель:

Петух (какой) –краснобородый, крикливый, важный.

Гусь- длинношейный.

Птенец-беспомощный.

Индюк- недовольный, сердитый.

Утка (какая) -красноклювая.

Голубка –маленькая, быстрая.

Утята (какие) шустрые.

**«Закончи предложение»**

*Цель*: учить детей составлять предложения по смыслу.

*Ход:*

Воспитатель:

Неуклюжий, как…

Быстроногий, как…

Хитрая, как…

Голодный, как…

Колючий, как… .

Предлагаем некоторые дидактические игры, которые можно использовать в работе логопедам на индивидуальных занятиях, а также для закрепления воспитателям и родителям.

**Дидактическая игра «Речевой кубик»**

На каждой стороне куба расположена группа картинок – наклеек, в названиях которых находится автоматизируемый звук. На одной стороне звуки С,З,Ц, на другой Ш,Ж,Ч на третьей- Л,ЛЬ, далее- звуки Р,РЬ, и две стороны на дифференциацию звуков С –Ш, З-Ж, и Р –Л, РЬ-ЛЬ. Ребёнок рассматривает картинки и проговаривает слова. Задачу можно изменить в зависимости от этапа работы над звуком. Например: Составь предложение с данным предметом и проговори его, чётко выделяя звуки.