**Конспект занятия «Снеговик»**

**Задачи:**

1.Упражнять в комбинировании двух различных техник.

2.Учить детей создавать образ снеговика в технике пластилинографии.. Учить детей создавать композиции на основе интеграции рисования и пластилинографии.

3.Продолжать обучать детей размазывать пластилин по всей основе, не выходя за контур.

4.Воспитывать у детей интерес. **Ход:**Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел гость. Хотите узнать кто?   
Отгадайте загадку:  
Появился во дворе он в холодном декабре,   
Неуклюжий и смешной. У катка стоит с метлой.   
К ветру зимнему привык. Наш приятель… (Снеговик)   
Снеговик: Здравствуйте, ребята. Мне нужна помощь. У вас в саду смех, веселье, вы дружные ребята. А я один на улице, мне грустно, а так хочется, чтобы у меня тоже были друзья. Сможете вы мне помочь?   
Воспитатель: Из чего сделан снеговик? (из снега) А мы из снега сейчас сможем слепить в группе? А почему? (ответы детей)   
Снеговик: Я вам принес корзину с мячами. Может вы сможете из них слепить моих друзей?   
**Физминутка.**  
Давай, дружок, смелей дружок, (дети пытаются из массажных мячиков слепить снеговика)   
Кати по снегу свой снежок.   
Он превратится в толстый ком  
И станет ком снеговиком  
Его улыбка так светла  
Два глаза, шляпа, нос, метла.   
Увы – нет снеговика.   
Воспитатель: Почему? (ответы детей)   
Снеговик: Не получилось,   
Воспитатель: А из чего еще можно сделать снеговика? (из пластилина)   
**Рассматривание готового образца снеговика.**  
Воспитатель: Из каких геометрических тел состоит снеговик? Какие по величине?   
Перед вами лежат кусочки пластилина. Он только один. А у снеговика 3 шарика – большой, средний и маленький. Что нам поможет разделить пластилин? (стека) Сначала разделите кусок пластилина пополам, потом другой кусок один маленький кусочек «голова», другой – побольше «туловище».  
Раскатываем белые шарики: большой – из большого куска белого пластилина, средний – из среднего куска, маленький – из маленького. После этого ставим их один на другой (внизу большой шар, над ним средний, а сверху маленький) и плотно прижимаем. Теперь из оранжевого пластилина делаем удлиненную капельку, складываем руки лодочкой (это нос – морковка) .  
Из бус делаем глазки, колпачок на голову.   
**Самомассаж рук «Снеговик»**  
Раз – рука, два – рука (дети вытягивают одну руку, затем – другую)   
Лепим мы снеговика. (имитируют лепку снежков)   
Мы скатаем снежный ком - (ладонями делают круговые движения по бедрам)   
Вот такой, (разводят руки в стороны, показывая какой большой)   
А потом поменьше ком (растирают ладонями грудь)   
Вот такой, (показывают величину кома меньше)   
А наверх поставим мы (поглаживают руками щечки)   
Маленький комок. (соединяют пальцы рук вместе, показывают маленький ком)   
Вот и вышел снеговик – Снеговичок  
(ставят руки в бока, повороты влево – вправо)   
Очень милый толстячок!   
Воспитатель: С чего начнем лепить?   
**Самостоятельная работа детей под музыкальное сопровождение.   
Итог:**  
Воспитатель: Был Снеговик один. Стало много. Как вы думаете, мы порадовали Снеговика? Почему?   
Снеговик: Молодцы, ребята! Порадовали вы меня, теперь у меня много друзей. Но пришла пора прощаться, стало жарко. А жару я не люблю, могу расстаить. До свидания!   
Дети: До свидания, Снеговик, Приходи еще в гости.