**Конспект занятия «Вышла курочка гулять»**

**Цель:**1Учить детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаков  
ых по форме, но разных по величине.   
**Задачи:**

1. Учить детей приему размазывания, т. е. надавливания на скатанный шарик указательным пальцем и оттягивания его вверх, для получения изображения травки.

2. Продолжаем обучать детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска.

3. Развивать согласованность в работе обеих рук.

4. Воспитывать желание работать самостоятельно.  
**Материал для НОД:**-плотный картон с нарисованной курочкой и силуэтами цыплят.   
-пластилин жёлтого. красного и чёрного цвета.   
-салфетка для рук.   
-доска для лепки.   
  
**Ход занятия:**  
Педагог показывает детям картинку с изображением курицы с цыплятами, рассказывает как курочка любит своих цыплят, как они гуляют, ищут червячков.   
П:Ребята, сейчас я вам прочитаю стишок про эту курочку, Так как у неё торчит хохолок, её называют хохлаткой:   
По дворику хохлатка  
По дворику мохнаткацев  
С цыплятами идёт.   
Чуть дети зазеваются,   
Сейчас к себе зовёт:  
"Куда, остановитесь!   
Куда, куда, вернитесь  
Не смейте убегать! "  
Давайте теперь **поиграем**. Я буду курочка, а вы-мои цыплята. Пойдёмте гулять.   
Проводится физкультминутка "Хохлатка"  
Однажды курочка ушла по делам, а цыплятки разбежались. Курочка плачет  
"Где мои детки, цыплятки? "Ребята, посмотрите на свои? картинки, что вы там видите?   
Д:Курочку.   
П:Надо помочь вернуть ей деток, Мы их сейчас нарисуем пластилином.   
  
Дети с помощью педагога делают цыплят.   
В середине занятия проводится **разминка** для пальцев:  
Цыпа-цыпа (обеими руками сыпем корм, потирая большим пальцем)   
Гуль-гуль-гуль  
Я насыплю, Ты поклюй (показать как клюет)   
  
Педагог благодарит детей и выставляет все работы.