**Конспект занятия «Вышла курочка гулять»**

**Цель:**1Учить детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаков
ых по форме, но разных по величине.
**Задачи:**

1. Учить детей приему размазывания, т. е. надавливания на скатанный шарик указательным пальцем и оттягивания его вверх, для получения изображения травки.

2. Продолжаем обучать детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска.

3. Развивать согласованность в работе обеих рук.

4. Воспитывать желание работать самостоятельно.
**Материал для НОД:**-плотный картон с нарисованной курочкой и силуэтами цыплят.
-пластилин жёлтого. красного и чёрного цвета.
-салфетка для рук.
-доска для лепки.

**Ход занятия:**
Педагог показывает детям картинку с изображением курицы с цыплятами, рассказывает как курочка любит своих цыплят, как они гуляют, ищут червячков.
П:Ребята, сейчас я вам прочитаю стишок про эту курочку, Так как у неё торчит хохолок, её называют хохлаткой:
По дворику хохлатка
По дворику мохнаткацев
С цыплятами идёт.
Чуть дети зазеваются,
Сейчас к себе зовёт:
"Куда, остановитесь!
Куда, куда, вернитесь
Не смейте убегать! "
Давайте теперь **поиграем**. Я буду курочка, а вы-мои цыплята. Пойдёмте гулять.
Проводится физкультминутка "Хохлатка"
Однажды курочка ушла по делам, а цыплятки разбежались. Курочка плачет
"Где мои детки, цыплятки? "Ребята, посмотрите на свои? картинки, что вы там видите?
Д:Курочку.
П:Надо помочь вернуть ей деток, Мы их сейчас нарисуем пластилином.

Дети с помощью педагога делают цыплят.
В середине занятия проводится **разминка** для пальцев:
Цыпа-цыпа (обеими руками сыпем корм, потирая большим пальцем)
Гуль-гуль-гуль
Я насыплю, Ты поклюй (показать как клюет)

Педагог благодарит детей и выставляет все работы.