**Конспект занятия «Консервирование овощей»**

Задачи: 1.Учить детей создавать овощи в технике пластилинографии.

2. Учить детей прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы *(круг и овал)*.

3.Развивать композиционные умения, равномерно располагать предметы в силуэте.

4.Обобщать представления детей об овощах, их характерных особенностях.

НОД:  
Организационный момент:  
Воспитатель: сегодня к нам в гости кукла Маша. Она пришла за помощью. Маша собрала урожай помидоры и огурцы, а теперь хочет засолить овощи, которые собрала, и угостить своего друга Мишку, но не успевает. Давайте ребята поможем Маше заготовить урожай.  
Основная часть:  
Чтение стихотворения «Овощи» Ю. Тувина:

Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла:  
Картошку  
Капусту,  
Морковку,  
Горох,  
Петрушку и свеклу. Ох.  
Вот овощи спор завели на столе-  
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:  
Картошка?  
Капуста?  
Морковка?  
Горох?  
Петрушка и свекла. Ох.  
Накрытые крышкой, в душном горшке  
Кипели, кипели в крутом кипятке  
Картошка,  
Капуста,  
Морковка,  
Горох,  
Петрушка и свекла. Ох.  
И суп овощной оказался неплох!

Вопросы:  
• О чем спорили овощи?  
• Какие овощи купила хозяйка?  
• Что приготовила хозяйка из всех овощей?  
Воспитатель предлагает рассмотреть муляжи огурцов и помидоров и ответить на вопросы?  
• Что это овощи или фрукты?  
• Какие овощи?  
• Какого цвета?  
• Какой формы?  
Лепка «Овощи на зиму».  
На картонке нарисован силуэт банки. Дети раскатывают колбаской пластилин и прикладывают колбаску по контору банки. В «банку» укладывают огурцы и помидоры. Из шариков пластилина красного цвета дети лепят «Помидоры», из пластилина зеленого цвета –овальной формы «огурцы».  
  
• Что мы делали на занятии?  
• О чем читали стихотворения?  
• Что лепили?