**Конспект занятия «Консервирование овощей»**

Задачи: 1.Учить детей создавать овощи в технике пластилинографии.

2. Учить детей прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы *(круг и овал)*.

3.Развивать композиционные умения, равномерно располагать предметы в силуэте.

4.Обобщать представления детей об овощах, их характерных особенностях.

НОД:
Организационный момент:
Воспитатель: сегодня к нам в гости кукла Маша. Она пришла за помощью. Маша собрала урожай помидоры и огурцы, а теперь хочет засолить овощи, которые собрала, и угостить своего друга Мишку, но не успевает. Давайте ребята поможем Маше заготовить урожай.
Основная часть:
Чтение стихотворения «Овощи» Ю. Тувина:

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу. Ох.
Вот овощи спор завели на столе-
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:
Картошка?
Капуста?
Морковка?
Горох?
Петрушка и свекла. Ох.
Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке
Картошка,
Капуста,
Морковка,
Горох,
Петрушка и свекла. Ох.
И суп овощной оказался неплох!

Вопросы:
• О чем спорили овощи?
• Какие овощи купила хозяйка?
• Что приготовила хозяйка из всех овощей?
Воспитатель предлагает рассмотреть муляжи огурцов и помидоров и ответить на вопросы?
• Что это овощи или фрукты?
• Какие овощи?
• Какого цвета?
• Какой формы?
Лепка «Овощи на зиму».
На картонке нарисован силуэт банки. Дети раскатывают колбаской пластилин и прикладывают колбаску по контору банки. В «банку» укладывают огурцы и помидоры. Из шариков пластилина красного цвета дети лепят «Помидоры», из пластилина зеленого цвета –овальной формы «огурцы».

• Что мы делали на занятии?
• О чем читали стихотворения?
• Что лепили?