



Познавательно-речевая среда в группе по развитию связной речи

Подготовительная группа
«Гномики»



Воспитатели Ушакова Елена Анатольевна,
Гайс Наталья Николаевна

МЕТОДЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Наглядные

Метод непосредственного наблюдения и его разновидности:
наблюдение в природе, экскурсии с последующим рассказыванием о приобретенном опыте.

Опосредованное наблюдение (изобразительная наглядность):
рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам и картинам

Словесные

Рассказывание с опорой на наглядный материал

Рассказывание без опоры на наглядный материал

Заучивание наизусть по мнемосхемам

Обобщающая беседа

Практические

Дидактические игры

Игры-драматизации

Инсценировки

Дидактические упражнения



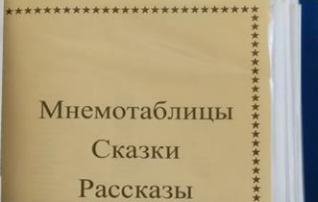
Уголок «Речевичок» в подготовительной группе



Составление рассказов по картине и серии сюжетных картинок.



Составление рассказов и пересказ при помощи мнемотехники



Развитие связной речи посредством художественной литературы



Экскурсии как метод развития речи



Наблюдение и экспериментирование



Сюжетно-ролевые игры



Театрализация



Рассматривание альбомов



Лэпбук на тему Весна



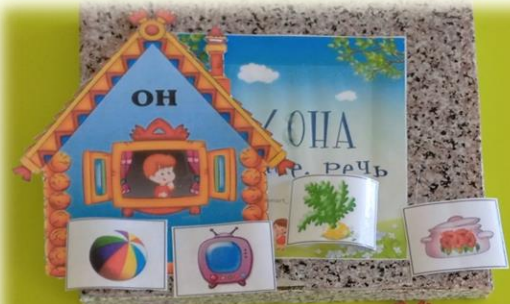
Додекаэдр на тему Весна



Дидактические игры: Составь предложение



Дидактические игры: Он, Она, Оно, Они



Дидактическая игра: Семья



Дидактическая игра: Что такое хорошо? А что такое плохо?



Дидактическая игра: Что сначала, что потом?



Дидактическая игра: Составь рассказ



Дидактические игры: Найди отличия.

Что перепутал художник?



Работа с родителями



...и фрукты - они не решают вопрос с витаминными веществами, но обязательно должны

