



МА ДОУ АР детский сад «Сибирячок», корпус №3

*«Познавательно-речевая среда в группе раннего
возраста по развитию связной речи»*



*«Прекрасная сама по себе детская речь
имеет, кроме того, научную ценность, так
как, исследуя ее, мы тем самым открываем
причудливые закономерности детского
мышления».*

К. И. Чуковский.

Выполнила: Банникова В.Н.



Ранний возраст является периодом, особенно благоприятным для освоения речи. Бурное развитие речи в дошкольном периоде связано с предметной деятельностью ребенка.



Цель: развитие речи как средство общения




- **Задачи:**
- 1.Создание условий, при которых дети будут учиться устанавливать контакты и добиваться своей цели путем словесного общения к взрослому или сверстнику.
- 2.Формирование у детей раннего возраста перцептивных действий(Перцептивные действия — это действия, направленные на получение, анализ и уточнение сенсорной информации, учить обозначать их словом;
- 3.Активизация познавательной и речевой деятельности на основе обогащения сенсорного опыта детей ;
- 4.Формирование речи через развитие мелкой моторики;
- 5.Формирование положительной эмоциональной настрой к игре, способствовать развитию диалогических и монологических форм речи;
- 6.Воспитание доброжелательного отношения друг к другу, основ вежливого обращения.



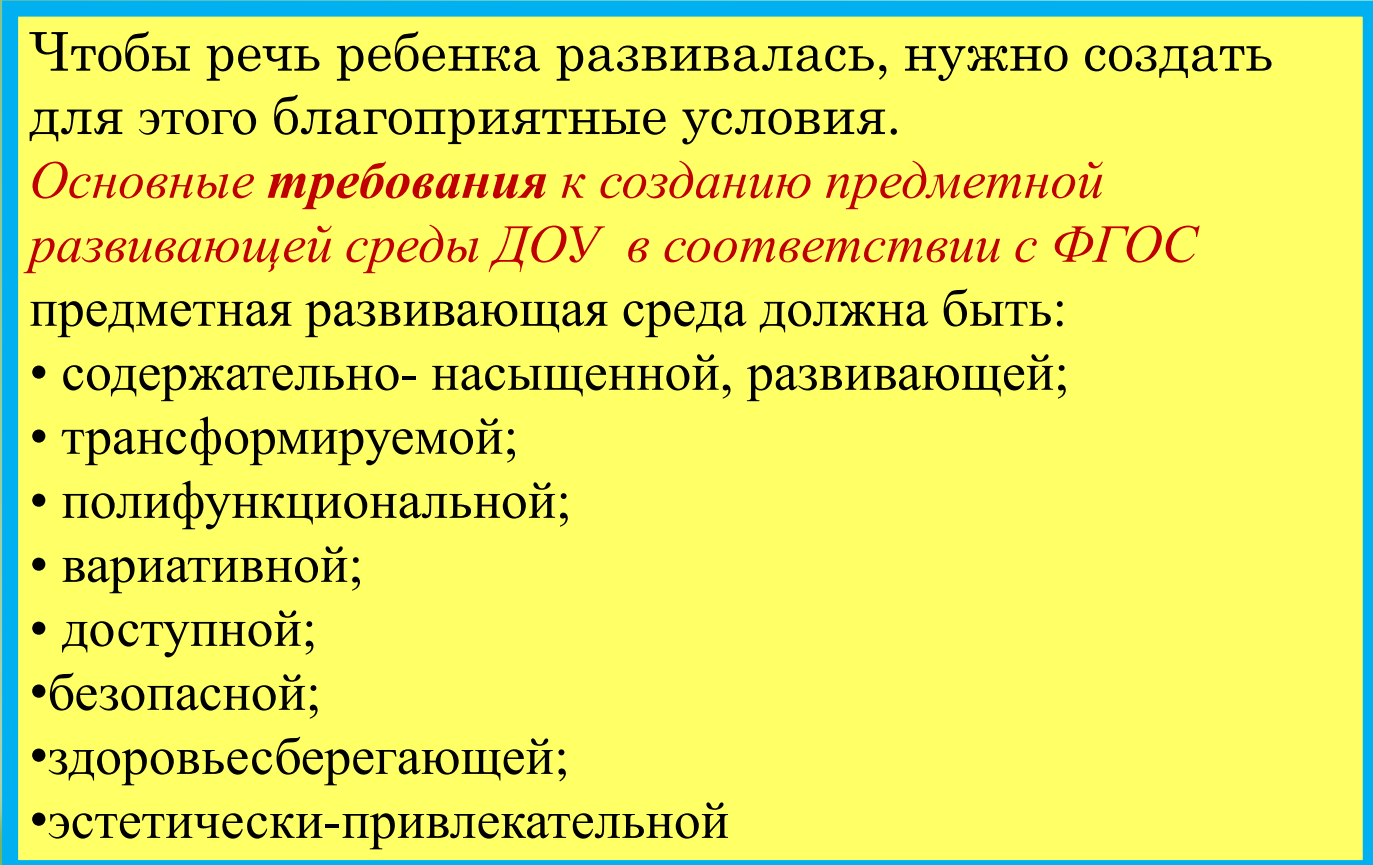
Требования к речи воспитателя

Чтобы речь ребёнка была четкой и правильной, педагогу необходимо обращать внимание на свою речь, больше говорить с ребенком, ведь в основе речи лежит *речевое подражание* — воспроизведение вслед за говорящим произнесенных им звуков, слов, фраз. Речевое подражание маленького ребенка вначале похоже на эхо: взрослый говорит — ребенок тут же повторяет. Со временем появляется возможность отстроченного во времени повторения. Чтобы подражание ребенком речи взрослого было осмысленным, *речь должна быть тесно связана с практической деятельностью ребенка*. По данным физиологов, подражание у человека — это безусловный рефлекс, то есть врожденное умение. Малыш, не осознавая того, перенимает речь, которую слышит из уст окружающих.

Речь должна постоянно окружать малыша, он должен "купаться" в речи. Для этого *взрослый комментирует все бытовые ситуации, режимные моменты и другие события жизни малыша*.



Говорить нужно постоянно, но при этом не переусердствовать и не быть излишне многословным, говорить с обычной громкостью, простыми фразами и только по существу.

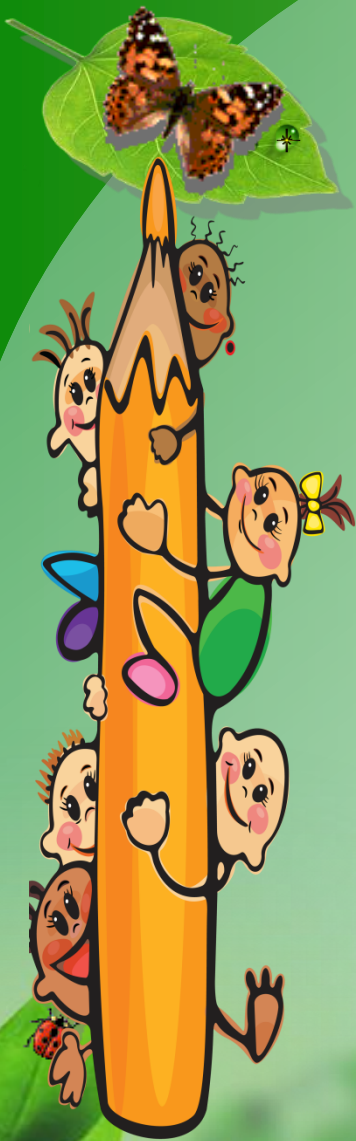


Чтобы речь ребенка развивалась, нужно создать для этого благоприятные условия.

*Основные **требования** к созданию предметной развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС*

предметная развивающая среда должна быть:

- содержательно- насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной





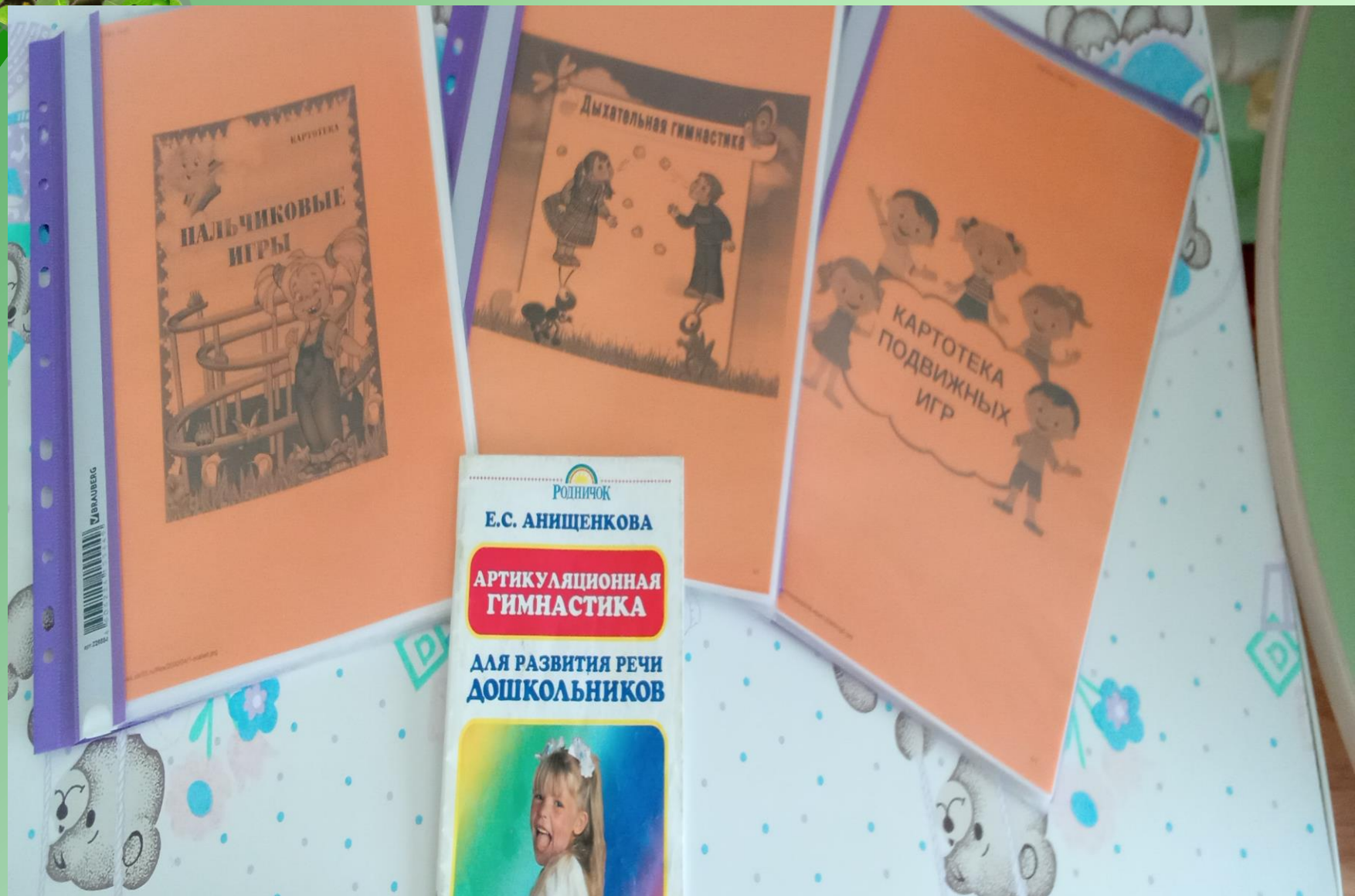
Значение речевой среды для развития ребёнка раннего возраста

- - формирует у ребенка образ мира, в котором все насыщено вкусами, запахами, тактильными ощущениями и звуками;
- -обогатывает новыми знаниями и впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию;
- -способствует установлению, утверждению у ребёнка чувства уверенности в себе, дает ему возможность испытывать и использовать свои способности;
- стимулирует проявление им самостоятельности, инициативности, творчества;
- обогащает речевой опыт ребёнка.



Предметно-пространственная среда






























• Таким образом, активизация речи детей раннего возраста и дошкольников осуществляется в разных видах деятельности. Важно помнить, что для этого необходимо направлять процесс обогащения и активизации словаря детей, используя разные методы и приемы словарной работы с учетом психологических особенностей каждого ребенка и особенностей каждого вида деятельности; поощряйте двигательную и познавательную активность малыша, больше разговаривайте с ним в процессе игры. Результатом нашей работы станет в скором будущем правильная, стилистически и эмоционально богатая, красивая речь ребёнка.



Спасибо за внимание!

