

МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» корпус №2

«Речевой центр второй младшей группы»



Составила:
воспитатель
Ситникова И.П;
Гайс Н.Н.



«Дайте ребёнку картину, и он заговорит». К. Д. Ушинский

Организация предметно-развивающей среды по речевому развитию выстраивается в соответствии с принципами программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой

- **Основные цели и задачи по развитию речи детей второй младшей группы**
- **Воспитание правильного физиологического дыхания**
- **Уточнение произношения гласных и некоторых согласных звуков**
- **Уточнение произношения в звукоподражании**
- **Систематическое проведение упражнений артикуляционно-гимнастики**
- **Развитие мелкой моторики рук**



Требования к оформлению развивающей среды во второй младшей группе :

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная
 - **Принципы организации речевого уголка**
 - присутствие игрового персонажа
 - наполняемость
 - разнообразие материала
 - соответствие возрасту
 - доступность
 - системность
 - эстетичность оформления
 - периодичность обновления



При создания речевой среды в группе мы учитывали:

- особенности детей второй младшей группы;
- уровень речевого развития каждого ребенка;
- интересы и способности детей.

Речевой уголок постоянно пополняется разнообразными практическими и наглядными, а также методические материалами для решения всех задач по развитию речи.



Содержание речевого уголка

- Карточка пальчиковых игр, карточка на развитие дыхания, на развитие голоса.
- Дидактические игры: словесные, настольно-печатные;
- Чистоговорки, стихи, потешки, приговорки.
- Сюжетные и предметные картинки:
 - для составления описательных рассказов;
 - на развитие связной речи;
 - на развитие словаря;
 - на ЗКР
- Мнемотаблицы для составления описательных рассказов



Речевой центр совмещен

- с книжным уголком и способствует развитию всех сторон речевого развития: это обогащение словарного запаса, умение правильно строить высказывание, пересказывать текст, составлять описательные и творческие рассказы. Также можно работать над интонационной выразительностью речи.
- с театральным уголком, в котором расположились сказочные персонажи.
- Работа в этом уголке способствует обогащению словарного запаса детей, развивается
- память и связная речь.



**Игровой персонаж
речевого уголка
«Мышка-говорушка»
(сопровождает детей в
течении всех занятий
по развитию речи)**



**Игры (пособия) по
звуковой культуре речи.**

**Мнемотаблицы для
составления
описательных рассказов**



Игры (пособия) по звуковой культуре речи.



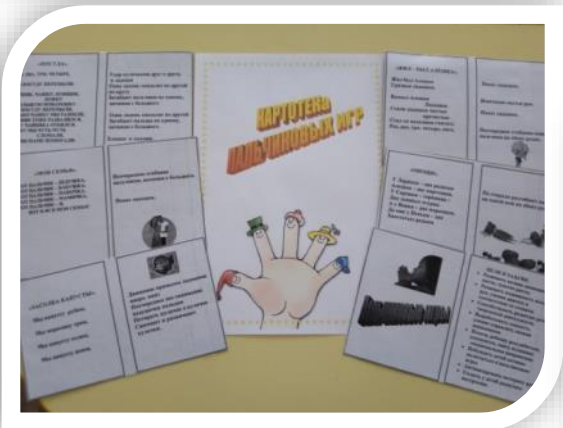
Картотека игр на развитие речи детей



Артикуляционная гимнастика для развития речи



Картотека пальчиковых игр, на развитие дыхания, развитие голоса.



Картотека пальчиковых игр, на развитие дыхания, развитие голоса.



Словестные дидактические игры

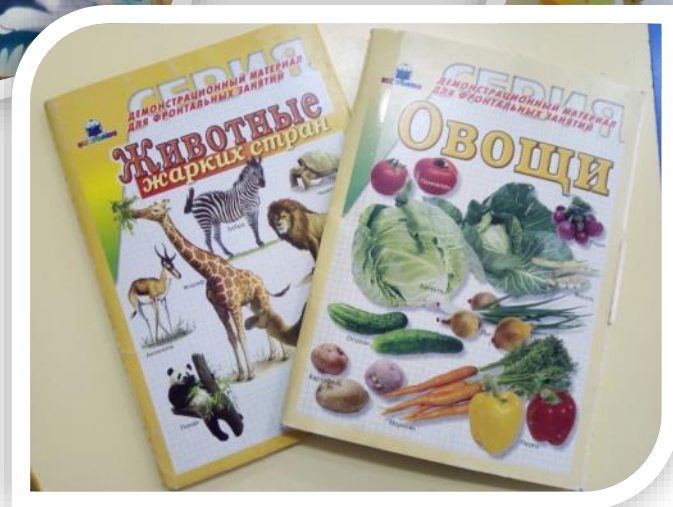
«Кто как кричит?»

«Скажи, где живет,
чем питается?»

- «Скажи кто к нам пришел?»
- «Кто где живет»



Игры по развитию связной речи, серии сюжетных и предметных картинок



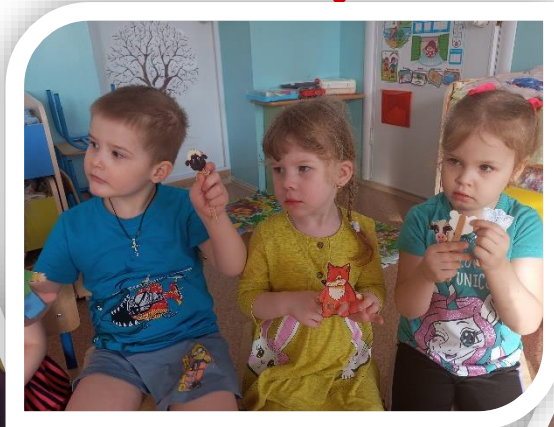
Игры по развитию связной речи, серии сюжетных и предметных картинок



Музыкальные шумовые инструменты (помогают закреплять звуковую культуру речи)



Книжный уголок



Книжный уголок; дидактические игры



Использование театрализации для развития связной речи



Использование театрализации для развития связной речи



Массажные шарики для развития речи



Речевой центр в нашей группе построен с учетом развития всех речевых параметров и является эмоционально-комфортной и насыщенной разнообразным развивающим оборудованием и материалами.



Спасибо за внимание.

