

МАДОУ АР д/с «Сибирячок» корпус №2

**Смотр – конкурс
«Дидактических игр по нравственно –
патриотическому воспитанию
дошкольников»
«Знакомство детей старшего
дошкольного возраста с
историческими символами и
памятниками
с. Абатское»**

**Подготовили: Бажина Т.П.
Глазунова К.А.
Майер М.С.**





Любовь к Родине

Не заменят край родимый
Никакие чудеса!
Только здесь всё так любимо –
Реки, горы и леса.
Здесь от милого порога
Начинается страна.
Стран других на карте много,
Только Родина одна!

Олеся Емельянова

В патриотическом уголке размещен материал по социально - нравственному воспитанию дошкольников. Любовь маленького ребенка - дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям - родителям. В корнях этих слов близкие каждому образы: мать, отец, родители, семья - те, кто дает жизнь новому человеку.





**Абатск - наша малая Родина У
каждого из нас есть своя малая
Родина - тот уголок, где вы
родились, где живут ваши друзья,
где живут ваши родители, где
находится ваш родной дом.**



Любовь к родному краю начинается с любви к своей семье, к своему детскому саду.

Постепенно, расширяясь переходит в любовь к Родине...

Прививать нравственно - патриотические чувства мы начинаем с бесед и дидактических игр о семье и Родине, о детском саду, малой Родине.

В данной презентации мы рады представить Вам дидактические игры, с помощью которых мы знакомим детей с понятиями - семья, единство, память о прошлом и многое другое.

Дидактическая игра «Я и моё генеалогическое древо»(4-7 лет)



Цель: Закреплять знания детей об имени, отчестве, фамилии родственников. Дать представление о родословной и родственных связях. Вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах.

Задачи: сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

Ход игры:

1 вариант: играет 1 ребенок. Перед ним дерево, которое необходимо заполнить картинками (картинки прилагаются). Первая - это картинка ребенка (это он сам), ребенок рассказывает о себе (имя, фамилия, где живет). Затем ребенок рассказывает о членах своей семьи (называет имена, кем приходится ему, чем занимаются), берет необходимую картинку и прикрепляет на дерево. И так каждый ребенок рассказывает о своей семье. (Можно играть с подгруппой детей или индивидуально).

2 вариант: дети (можно подгруппу) создают древо вымышленной семьи или знакомой семьи.

3 вариант: самостоятельная игра (ребенок придумывает свою историю семьи).

Вариативность: эту игру можно использовать в утреннем и вечернем кругу, проводя беседу. Также игра используется как наглядное пособие на занятиях ФЭМП «Раз, два яблочки» (счета) и на занятиях по ознакомлению с окружающим «Когда это бывает?» (закрепление признаков времен года). Весь необходимый материал прилагается к игре(картинки на липучках).

«Мои обязанности и членов семьи» (4 - 7 лет)



Цель: сформировать у детей понятие о том, что в семье каждый занимается своим делом.

Задачи: закрепить понимание детей, что в семье у каждого члена есть свои обязанности, которые зависят от возраста, интересов и необходимости.

Ход игры: Количество участников от 2-х до 6-ти детей. Картинки на прищепках отбираются каждым игроком поочередно. Распределить картинки с изображением членов семьи между игроками. Детям предлагается подобрать каждому члену семьи орудия труда, объяснить, что с ними можно делать, с какой целью: кто еще может выполнять данную работу.

Каждый, кто подобрал больше картинок и дал содержательное объяснение - выиграл.

Вариативность: игру можно использовать на занятиях по развитию речи. Задачи, которые можно применять в зависимости от возраста дошкольников:

1. Отбирать картины только на определенный звук.
2. Отбирать картинки с определенным количеством слогов.
3. Подбирать к предметам действия: веником - подметают, куклой - играют, ножом - режут.
4. Составить рассказ о том, какие обязанности в семье выполняет: папа, мама, дедушка, бабушка, дети.
5. Составить предложение с названием определенного предмета.

Макет памятника героям ВОВ

Цель: ознакомление детей дошкольного возраста с историей Великой Отечественной Войны, с подвигами, с героизмом через знакомство с памятниками советским воинам – победителям.

Задачи: Расширять знания детей о событиях ВОВ. Дать понятие о значимости Дня Победы. Расширять знания о памятных местах нашего села. Воспитывать уважение к памяти воинов – победителей, к традиции преемственности поколений.



«Люди разных национальностей»(4-7 лет)





Цель: ознакомление детей с людьми разных национальностей через дидактическую игру.

Задачи: Прививать интерес к культуре, традициям и обычаям разных народов; воспитывать у детей толерантное отношение к людям разных национальностей и рас; знакомить детей с костюмами и жилищами разных народов через коллекцию кукол из разных стран мира; приобщать детей к общечеловеческой культуре, историческому и нравственному самосознанию, познанию своих корней. Обогащать словарный запас детей.

Ход игры: Игра проводится с группой детей или индивидуально. Игра состоит из фигурок людей в разных национальных костюмах, прикрепленных к карандашам. По ходу игры воспитатель с детьми рассматривают костюмы фигурок и дома, в которых живут люди разных национальностей. Затем взрослый перемешивает фигурки и дома, просит найти дом для людей определенной национальности.

Вариативность: игру можно использовать на занятии по развитию речи - составление описательных рассказов и сказок.

«Официальные символы» (4-7 лет)



Цель: закрепление знания флага, герба своей страны (района).

Задачи: закрепить основные цвета флагов и гербов, что они обозначают.

Материал: цельные и разрезные картинки флага и герба (страны, района).

Ход игры: воспитатель показывает детям флаг или герб России, района и предлагает детям составить флаг и герб из частей картинки.

Игру рекомендуется использовать в утреннем и вечернем кругу, на занятиях по патриотическому воспитанию детей.

«Неофициальные символы России»(4 - 7 лет)

Цель: познакомить детей с внешним видом и **смысловым** значением неформальных **символов России** (кремль, самовар, береза, матрешка, медведь, валенки, балалайка и др.).

Задачи: воспитывать любовь к Родине, расширить словарный запас новыми словами, развивать наглядное и логическое мышление, память, внимание.

Ход игры: Игра проводится с подгруппой детей или индивидуально. Перед началом игры воспитатель показывает

презентацию «Неформальные **символы России**» с объяснением детям их **смыслового значения**. Затем дети самостоятельно или с помощью взрослого размещают изображения на липучках на представленных картинках.

Вариативность: В наборе игры есть картинки на липучках с изображением российского флага и знак «отрицания» в форме сердечка. Их можно использовать в играх «Правильно - неправильно», «Хорошо - плохо», «Да - нет» и др.



«Какая Россия?» (5-7 лет)

Цель: закрепить знания детей о том в какой стране они живут, как называются люди, населяющие эту страну, закрепить знания детей о природных богатствах России. Учить внимательно слушать первые три строки четверостишия и договаривать последнюю строчку: («Это Родина моя»), подбирать слова, характеризующие Россию (красивая, бескрайняя, богатая, могучая, сильная).

Реки чьи глубоки, чисты И красивы берега?
Отвечайте без запинки — (Это Родина моя!)
Горы снежные вершины
Прячут ввысь за облака.
Что за чудная картина? (Это Родина моя!)
Где поля и степь без края,
На цветах блестит роса,
Песни птиц, жужжанье шмеля? (Это Родина моя!)
Лес, как царство Берендея,
В нём живут медведь, лиса,
А в тайге есть даже тигры. (Это Родина моя!)
Где на севере морозном
Льдом сверкают берега.
А на юге — море, солнце. (Это Родина моя!)



«Народные промыслы» (4-7 лет)

Дидактическая игра «Народные промыслы» (5-7 лет)

Цель: расширить знания о русской народной игрушке-примысле. Развивать познавательные способности, формировать интерес к историческому искусству.

Задачи: рассмотреть и описать различные виды русских народных промыслов; развивать умение различать предметы, цвета, материалы; развивать творческие способности и воображение; воспитывать уважение к традициям и искусству своего народа.

Материал: карточки с изображениями различных видов русских народных промыслов.

Ход игры: рассмотреть карточки с изображениями различных видов русских народных промыслов; назвать их; рассказать о месте и времени их изготовления; описать предметы, материалы, цвета; показать, как сделать предмет из бумаги; раскрасить его; рассказать о месте и времени его изготовления; описать предмет, материалы, цвета; показать, как сделать предмет из бумаги; раскрасить его.

Русские народные промыслы

Тулские самовары	Дымковская игрушка	Филимоновская игрушка	Гельская роспись	Городецкая роспись	Палеховская матрешка
Павлово-ладский платок	Оренбургский пуховый платок	Холмогорская роспись	Новгородская сивушка	Малаховская шкатулка	Жостовская роспись
Богородская игрушка	Палехская роспись	Жостовская роспись			

Дидактическая игра «Народные промыслы» (5-7 лет)

Цель: расширить знания о русской народной игрушке-примысле. Развивать познавательные способности, формировать интерес к историческому искусству.

Задачи: рассмотреть и описать различные виды русских народных промыслов; развивать умение различать предметы, цвета, материалы; развивать творческие способности и воображение; воспитывать уважение к традициям и искусству своего народа.

Материал: карточки с изображениями различных видов русских народных промыслов.

Ход игры: рассмотреть карточки с изображениями различных видов русских народных промыслов; назвать их; рассказать о месте и времени их изготовления; описать предметы, материалы, цвета; показать, как сделать предмет из бумаги; раскрасить его; рассказать о месте и времени его изготовления; описать предмет, материалы, цвета; показать, как сделать предмет из бумаги; раскрасить его.

Русские народные промыслы

Тулские самовары	Дымковская игрушка	Филимоновская игрушка	Гельская роспись	Городецкая роспись	Палеховская матрешка
Павлово-ладский платок	Оренбургский пуховый платок	Холмогорская роспись	Новгородская сивушка	Малаховская шкатулка	Жостовская роспись
Богородская игрушка	Палехская роспись	Жостовская роспись			

КРАСНОЯРСКАЯ

КОРАНИКА

РУССКАЯ

ОБОИНСКАЯ

КЕРАМИКА

МАТРЕШКИ

ПЕРОМАСЛО

ХОЛОМОГ

ХОЛОМОГ



Цель: продолжить знакомство с разными видами народного декоративно-прикладного искусства, обогащать зрительные впечатления, формировать интерес и эстетический вкус у дошкольников.

Задачи: расширять представление о многообразии узоров народных промыслов России; воспитывать чувства привязанности к родным местам, уважительного отношения к своим национальным корням; развивать зрительное восприятие, память, мышление и речь.

Материал: картинки и изображения с предметами народного творчества. Игра используется в работе с подгруппой детей или индивидуально.

Ход игры: воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промыслов, рассматривает их вместе с детьми. Затем дети самостоятельно или вместе со взрослым собирают из частей необходимую картинку.

Также игру можно использовать как наглядный материал на занятиях по рисованию и аппликации.

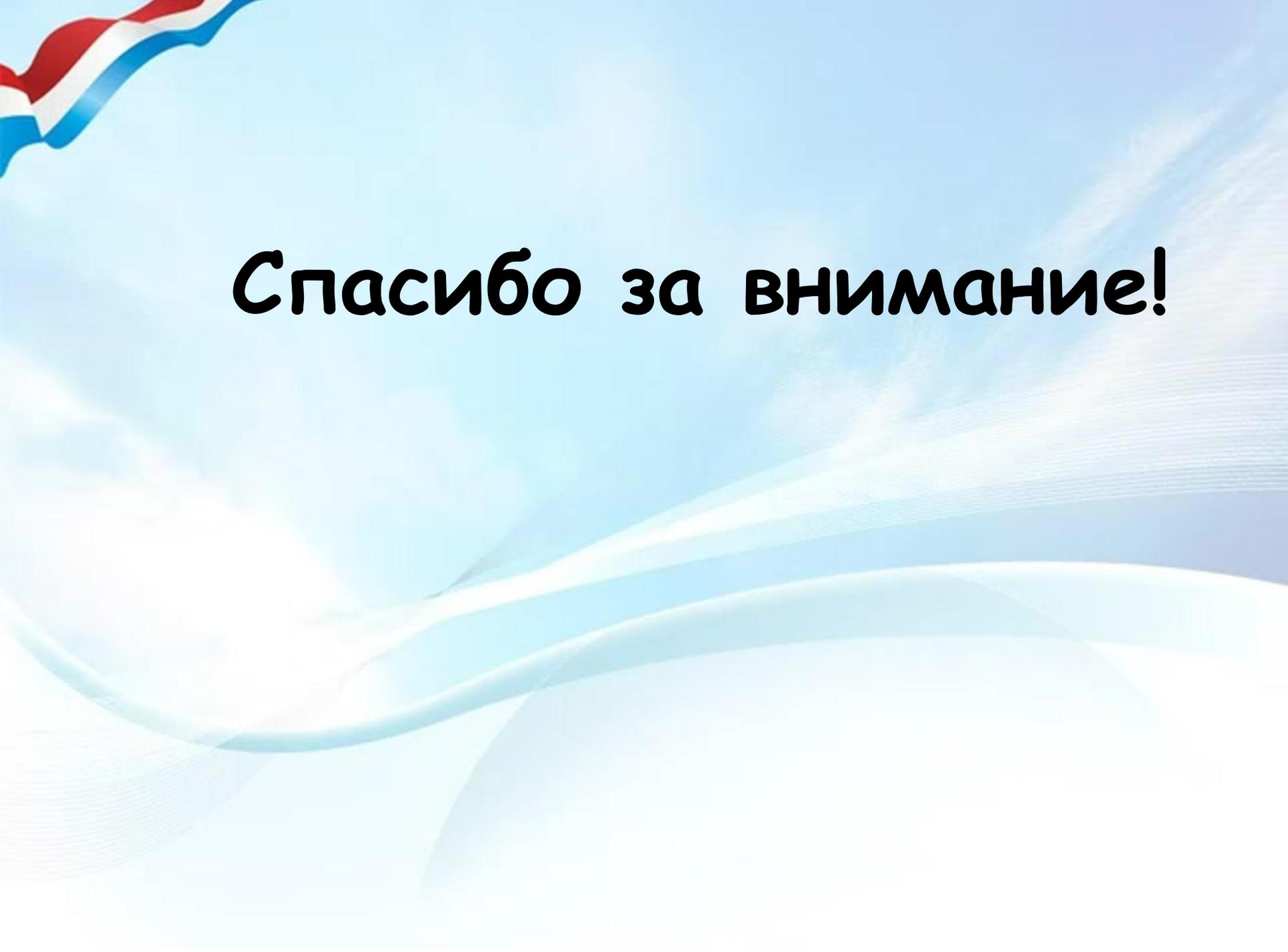
«Ремесла Киевской Руси» (5-7 лет)

Цель: знакомство с ремеслами Киевской Руси, понятиями профессий. Формирование интереса к истории родного народа. Развитие памяти, основ логического мышления (умение классифицировать).

Ход игры: Вариант 1: Ведущий раздает детям большие карты. Затем показывает маленькие карточки. Кому подходит картинка (напр.: кольчуга - кузнецу), тот и забирает ее. Кто раньше всех закроет большую карту, тот выиграл.

Вариант 2: Ведущий показывает маленькие карточки, кто вперед всех назовет что нарисовано, тот и заберет ее. Выиграет тот, у кого больше карточек.





Спасибо за внимание!