

*МАДОУ АР детский сад «Сибирячок корпус №2*

*«Игры по нравственно-  
патриотическому воспитанию»*

*2 младшая группа «Рябинка»*

*Выполнили: Ситникова И.П.; Гайс Н.Н.*

**Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста – это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний о Родине, воспитание патриотических чувств, формирование умений и навыков нравственного поведения, развитие потребности в деятельности на общую пользу.**



# Лепбук игр по патриотическому воспитанию для детей 3 – 4 лет



# «Мнемотаблицы».

«Расскажи о себе»; «Расскажи о профессии»;

«Расскажи о своей семье»

*Цель: развитие памяти, мышления, воображения, внимания, развитие речи. Уметь рассказывать о себе, семье, профессии родителей.*

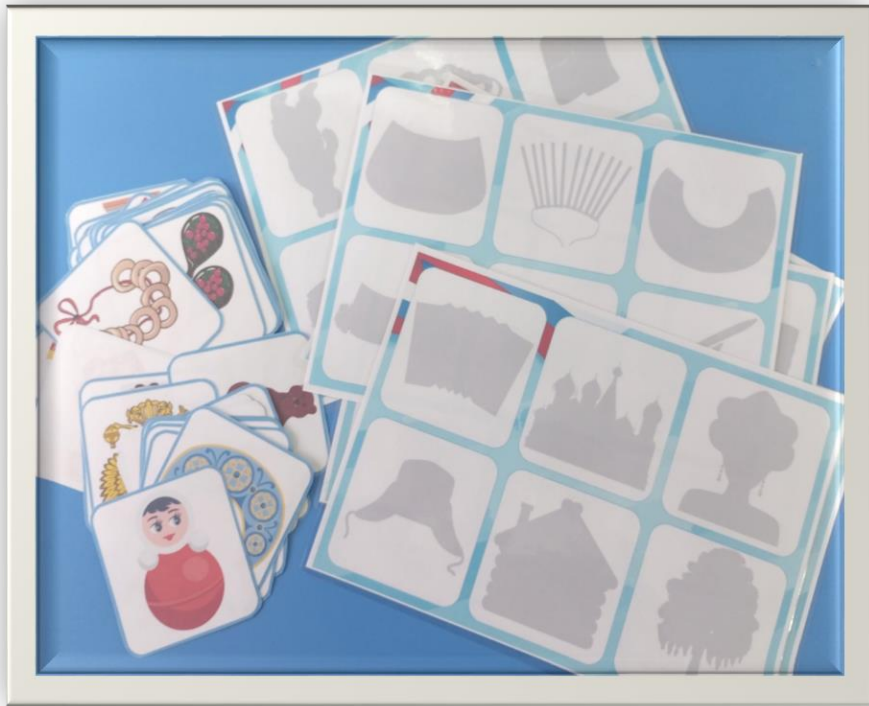
*Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации задает вопросы. Дети по одному, опираясь на картинки рассказывают о себе, семье, профессии*



## «Найди чья тень».

*«Цель: учить находить заданные силуэты.»*

*Ход игры: на столе раскладываются все карточки изображениями вверх. Ребёнку предлагается найти тень и положить цветные изображения на чёрные. Можно задать дополнительные вопросы: Как называется тот или иной предмет? Какого он цвета?*



# «Цветок волшебных добрых слов».

*Цель: закреплять знания о вежливых словах, развивать желание употреблять их в различных ситуациях.*

*Ход игры: ребята встают в круг (до 7 человек) и дает первому ребенку цветок. Ребенок крутит его. На тот лепесток с картинкой, на который покажет стрелка, ребенок должен подобрать вежливое слово, соответствующее данной ситуации. За правильные ответы детям предлагается прикрепить смайлики-прищепки на лепесток такого же цвета. Далее цветок передается следующему ребенку.*



## Альбом «Путешествие по родному селу».

*Цель: закреплять знания о местных достопримечательностях*

*Ход игры: количество игроков не ограничено. Дети рассматривают изображения и рассказывают о нём, делятся знаниями и мнением.*



## «Символы России».

*Цель: закреплять символы России в картинках.*

*Ход игры: взрослый или ребёнок поворачивает стрелку и на какое изображение указывает стрелка, то тот предмет и называет ребёнок и рассказывает о нём (картинки на липучках, можно менять местами).*





# Лото «Профессии».

*Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.*

*Ход игры: необходимо правильно соотнести верхнюю (головной убор) и нижнюю часть костюма определённой профессии и закрепить с помощью прищепки.*



# Лото «Военные профессии».

*Цель: закреплять знания о военных профессиях.*

*Ход игры: это развивающая игра предназначена для детей от 3 до 6 лет, с помощью которой ребенок узнает о военных профессиях и научится составлять логические пары: профессия и предметы, связанные с этой профессией.*



# Пазлы «Матрёшки».

*Цель: развитие наглядно-образного мышления.*

*Ход игры: необходимо из трёх частей картинок собрать целую картинку.*



## «Назови сказку».

*Цель: расширять знания о сказках.*

*Ход игры: ребёнок или взрослый показывает картинку с изображением и остальные ребята должны назвать название сказки, героев сказки.*



## «Расскажи сказку по картинкам».

*Цель: расширять знания детей о сказках.*

*Ход игры: в игру можно играть как за столом, так и на мольберте.*

*Ребёнок пересказывает сказку, задаёт вопросы по сказке другим ребятам. (Все детали заламинированы и на липучках).*



# Дидактическая игра «Кто где живёт?».

*Цель: формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное.*

*Ход игры: В игре принимают участие двое и более детей. Дети ставят картинку с изображением жилища, под картинку с соответствующим животным. Ведущий открывает карточки с животными, а у каждого игрока своя карточка с домами, а игроки забирают себе те, что им подходят. Победитель – тот, кто первый расселил своих зверей по их домам.*









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

