

Средняя группа «Радужка» «В гостях у Эколят»

Воспитатель

Колмакова Светлана Николаевна

МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»



«Эколята – Дошколята»

Авторы сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников природы: Зотов Владимир Валентинович и Зотова Татьяна Владимировна

Подружиться с Природой, понять и полюбить её помогут весёлые сказочные герои «Эколята» – друзья и защитники Природы. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить.



Сказочные герои «Эколята»

Тихоня



Шалун



Ёлочка



Умница



«Понимание природы, гуманное, бережное отношение к ней – один из элементов нравственности, частица мировоззрения»

Паустовский Константин Георгиевич – русский писатель.

Для современного мира характерно отчуждение ребенка от природы. Дети стали реже общаться с природой, так как уменьшается количество зеленых насаждений, детей окружают здания, искусственные материалы, похожие на природные. Сегодня знакомство с природой осуществляется через телевизор, компьютер. В этом нет ничего плохого, но только тогда, когда виртуальное общение уравнивается общением с реальной природой.

Природа – это неиссякаемый источник нравственного и духовного воспитания детей. Источник первых переживаний радости. Ребенок с раннего детства открывает и исследует окружающий мир, он тянется к красивому, яркому, испытывает радость общения с природой. В процессе общения ребенок учится проявлять бережное и заботливое отношение к родной природе.



Цель - формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и нравственных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и бережного отношения к ней.

Задачи:

Расширять и систематизировать знания детей о природе.

Формировать эмоционально-положительное отношение к природе.

Ориентировать семью на духовно-нравственное здоровье детей при общении с природой.

Воспитывать привычку заботиться о природе и её обитателях, находить взаимосвязь явлений в природе, умение делать выводы.





*Экскурсии,
наблюдения*

Викторины, КВН

*Непосредственная
образовательная деятельность*

*Тематическое оформление
группы, выставки*

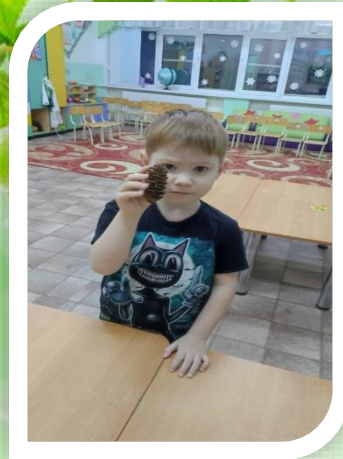
*Инициативы
и проекты детей*

Проведение опытов

Игры



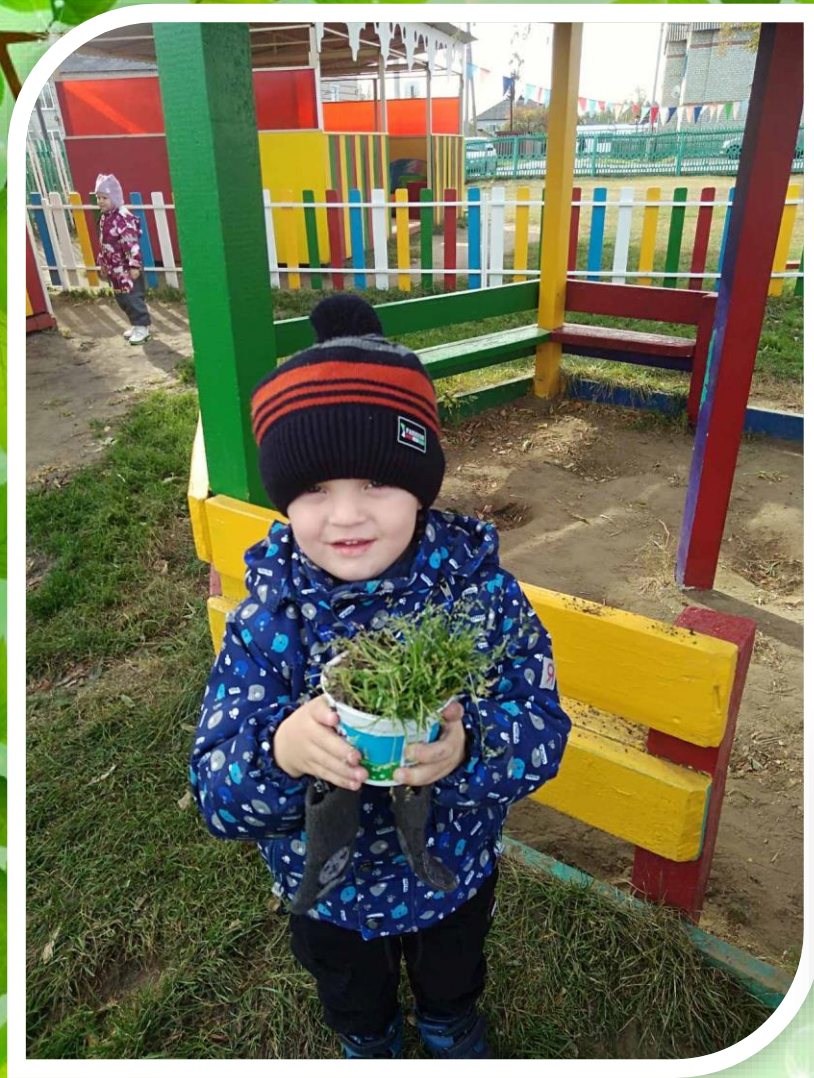
*Участники проекта:
дети, воспитатели группы, родители*



Чтобы познакомить ребят с разнообразием богатств природы, используем разнообразные методы и приемы работы...



**Наблюдения и трудовая
деятельность...**



- Природа – прячет в себе столько интересного....





Ах..... Как же хорошо летом, погреть ножки на солнышке...На зеленой травушке...



Как приятно видеть горящие глаза детей, их воодушевление и энтузиазм, когда они берутся с различными видами экспериментирования...

«Экспериментирование»



Изучаем мир цветов и животных...







Ах, красивая бабочка... сколько в тебе прекрасного



*День великого труда для
ребят...под призывом
Эколята.*

Мы старались на благо природы капризы природы



