

МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»

*Презентация «Уголок
безопасности» в старшей
группе «Почемучки»*



*Воспитатель: Гущина Марина
Юрьевна*

21.11.2022г



Знак: «Движение запрещено»

Этот знак в очень строгий, когда стоит он на дороге. Говорит он нам: «Другая, ехать здесь совсем нельзя!»

Знак: «Уступи дорогу»

Если видишь этот знак, знай, что он не просто так, чтобы не было проблем, Уступи дорогу всем!

Знак: «Въезд запрещен»

Знак водителей страшит, Въезду машинам запрещает! Не называется знаком, Когда жезлом запрещает.

Знак: «Зона действия»

Знак любителей обгона Объявляет вне закона. В этом месте, сразу же, обогнать других опасно!

Учим дорожки

Знаки, дорожки, светофоры, пешеходы, машины, велосипеды, мотоциклы, трактора, автобусы, грузовики, самолеты, вертолеты, лодки, яхты, корабли, самолеты, вертолеты, лодки, яхты, корабли.



В нашем уголке имеется:

- картотека подвижных игр по ПДД;
- картотека дидактических игр по правилам дорожного движения;
- картотека пословиц, загадок и стихов по ПДД;



Картотека бесед по ОБЖ в старшей группе

Номера и темы бесед:

- №1 - «Правила поведения на участке д/с во время прогулки»
- №2 - «Осторожно! Сосульки (снег с крыш)»
- №3 - «Не ешь снег и сосульки!»
- №4 - «Как песок может стать опасным»
- №5 - «Кошка и собака - наши соседи»
- №6 - «Как был наказан любопытный язычок»
- №7 - «Мы идем на экскурсию (пешая)»
«Ура! Мы едем на экскурсию (на автобусе)»
- №8 - «Дежурство по столовой»
- №9 - «Как вести себя в жару»
- №10 - «Зимой на горке»
- №11 - «Мы любим, трудиться»
- №12 - «Гололед»
- №13 - «Насекомые - польза и вред»
- №14 - «Как вести себя во время проведения подвижных игр»
- №15 - «Осторожно - растения и грибы на участке д/сада»
- №16 - «Наблюдаем, но правила безопасности не забываем» (У Дювиной М.А.)
- №17 - «Мы любим праздники в д/саду»
- №18 - «Как вести себя в группе»
- №19 - «Передвигаемся по д/саду»
- №20 - «Зимние дороги»
- №21 - «Морозы жестокие в этом году»
- №22 - «Игры на модулях»

Цель: Проанализировать поведение на улицах, и дорогах.
Ответ: Да. Когда играешь, забываешь, где находишься. Можешь выехать на проезжую часть, где твое неожиданное появление может стать причиной по колесами автомобиля. Например: ты играл с мячом, он упал на проезжую часть дороги, и ты, не думая, побежишь за ним.

КАРТОЧКА № 8
Почему улицы, по которым редко проезжают автомашины, могут быть опасными?
Цель: выработать у детей правильное поведение на улицах и дорогах.
Ответ: Так называемые пустышки могут быть опасными потому, что пешеход, переходя проезжую часть, иногда не считает нужным убедиться в безопасности. Скорости автомашин сейчас очень высока и выходящая из переулка автомашина может быстро оказаться опасной для пешехода. Каждый участник движения в любой обстановке должен убедиться в безопасности.

КАРТОЧКА № 7
Может ли движущаяся машина скрывать другую движущуюся машину?
Цель: дать детям понятие, что улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности ее очень много ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.
Ответ: Может, так как из-за движущихся автобусов, троллейбусов, грузовиков и даже детсадовской машины могут выехать транспортные средства меньшего размера, но выехать они могут быстрее, и поэтому никто их раньше не заметит.

КАРТОЧКА № 6
Чем опасны кусты и деревья на улице?
Цель: Формировать у детей элементарные представления об возможных опасностях на дорогах.
Ответ: Опасность кустов и деревьев в том, что они мешают осмотреть дорогу, а для водителя скрывают движущихся автомобилей.

КАРТОЧКА № 5
Почему стоящая машина может быть опасна?
Цель: приобретение у детей навыков наблюдения, оценки обстановки на улицах и дорогах города.
Ответ: Стоящая машина закрывает обзор, мешает наблюдать за проезжей частью. Стоящие автобусы, троллейбусы, грузовики скрывают за собой движущиеся транспортные средства. Водитель которого не видит пешехода, а в движении есть опасность: «я должен видеть» и в движении есть опасность.

ошибки и неправильно и оказался ненаказанным. Жертвами становятся те, кто дорожных происшествий становится не все, кто нарушает правила, а те, кому не повезло. А знаешь ли ты, когда тебе не повезло? И движения очень опасны неправильные движения.

КАРТОЧКА № 4
Как видит водитель пассажиров автобуса?
Цель: Углублять знания детей о правилах дорожного движения.
Ответ: Водитель наблюдает за посадкой и высадкой пассажиров, за тем, что происходит в салоне через специальные зеркала. Поэтому ему не надо поворачивать голову. Зеркала прикреплены снаружи автобуса и в кабине водителя. За посадкой пассажиров с передней двери водитель наблюдает через стекло кабины. Вряд ли он заметит, натиснет ли на кнопку.

КАРТОЧКА № 3
Почему опасно перебегать проезжую часть?
Цель: закрепить знания детей об основных элементах дороги.
Ответ: Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. А при переходе дороги главное — внимательно наблюдать по сторонам, потому что дорога обманчива: кажется безопасно — и вдруг из переулка или из-за другой машины выезжает машина. Если человек, можно столкнуться и упасть, особенно если дорога неровная.

КАРТОЧКА № 2
Почему нельзя переходить улицу на красный или желтый сигнал светофора?
Цель: профилактика детского дорожного травматизма.
Ответ: Если для пешехода горит красный сигнал, то для транспорта горит зеленый. Обычно в местах, где движение регулируется, транспортных средств много, движение очень интенсивное. Каждый водитель, приближаясь к перекрестку, старается быстрее проехать его (за исключением тех, кто совершает поворот). Они должны пропустить пешеходов). Сигналы светофора быстро меняются. Меньше всего горит желтый, который является переходным и не разрешает начинать переход проезжей части.

КАРТОЧКА № 1
Почему надо переходить улицу на перекрестках или на пешеходных переходах?
Цель: знакомство с местами перехода дороги.
Ответ: Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он едет внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит не там, где разрешено, может сам пострадать и мешать водителю. Пешеход, который переходит проезжую часть в неустановленном месте, может своим неправильным поведением создать опасную обстановку и мешать движению. Часто такое поведение пешехода

внимание требуют улицы, где на проезжей части в одном направлении несколько рядов. Движущаяся машина в первом ряду остановилась, но остановились ли машины в других рядах. В этом надо убедиться. Основанным пешеходным переходом считается тот переход, где разметка зебра или линия, которую стоит дорожный знак «Пешеходный переход».

КАРТОЧКА № 15
Что на улице самое опасное?
Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Учить быть внимательными.
Ответ: Многие думают, что самое опасное на улице — движущаяся машина. Она опасна, если мы попытаемся перейти улицу перед близко идущей машиной. Но анализ дорожных происшествий доказывает, что не менее опасны сто



КАРТОЧКА № 10
Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?
Цель: Формировать у детей знания правил поведения на дорогах.
Ответ: Даже по краю проезжей части дороги ходить очень опасно — может задеть или сбить машина. Ходить нужно только по тротуарам.

КАРТОЧКА № 9
Как определить, далеко машина или близко?
Цель: Учить детей соблюдать правила безопасности на дорогах.
Ответ: Надо определить, долго ли машине ехать до того места, где стоит пешеход. Если долго, значит машина далеко. Если всего несколько секунд — значит близко. Следует учитывать и скорость ее движения. Если автомобиль движется быстро, значит он быстрее будет рядом с пешеходом.
Перед тем как переходить проезжую часть, пешеход

не поставил себя и других в опасность. Улица не терпит бесконтрольного поведения.

КАРТОЧКА № 14
Какое транспортное средство труднее всего заметить в потоке машин?
Цель: Формировать у детей представления о безопасном поведении на улице и дорогах.
Ответ: Если на дороге много больших транспортных средств (автобусы, трамваи, троллейбусы, грузозащиты), трудно заметить за ними мотоциклы или даже легковые машины, особенно в дождливую погоду и с не включенными фарами.

КАРТОЧКА № 13
Каково место на улице опаснее — перекресток или установка общественного транспорта?
Цель: углубление у детей знаний правил поведения на дорогах.
Ответ: На перекрестке довольно сложно следить за движением. Транспортные средства могут ехать по разным улицам, повороты все надо видеть. Но установка общественного транспорта намного опаснее. Многие имеют плохую привычку при выходе из автобуса или трамвая начинать сразу же переходить проезжую часть спереди или сзади, не думая о безопасности. Мимо едут другие машины. Особенно опасна установка общественного транспорта на узких дорогах и перекрестках. Любая невнимательность может обернуться дорожным происшествием.

КАРТОЧКА № 12
Какой из переходов опаснее: обозначенный или «зебра» или переход со светофором?
Цель: повторить и закрепить с детьми правила безопасности на улицах.
Ответ: Обозначенный знаками пешеходный переход опаснее потому, что он нерегулируемый. Сигналы светофора на регулируемом переходе разрешают или запрещают движение пешеходов. Без светофора пешеход должен внимательно следить за движением, оценивать расстояние до транспорта и убедиться в его безопасности, начинать переход проезжей части. Но и на перекрестке со светофором надо убедиться в безопасности. К сожалению, как среди пешеходов, так и среди водителей иногда встречаются нарушители.

КАРТОЧКА № 11
Какая опасность может возникнуть, если ребенок увидит свой дом?
Цель: способствовать развитию у детей осторожности, осмотрительности находясь рядом с проезжей частью.
Ответ: Увидев дом, поневоле возникает желание скорее домой, а если впереди — проезжая часть дороги, которую надо переходить, тогда надо остановиться и не дать воли спешке. Спешка часто является причиной неприятностей и несчастных случаев.

Мы- важные знаки,

Дорожные знаки.

**На страже порядка
стоим.**

Вы правила знайте,

Вы их выполняйте,

**А мы вам помочь
поспешим!**

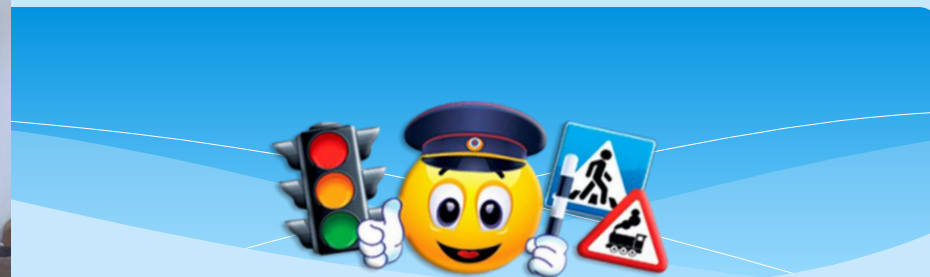




Пазлы «Дорожные знаки»,
сделанные своими руками.



Дидактическая игра «Азбука
дорожной безопасности»



Игра «Сигналы светофора», сделанная своими руками.

Цели игры:

Закреплять представления детей о назначении светофора, о его световых сигналах.



Дидактическая настольная игра «Безопасный путь»



Дети своими руками сделали «светофоры» и «улицу города».



Игровой макет по правилам дорожного движения



Атрибуты для сюжетно - ролевых игр по ПДД



Рабочая тетрадь по ОБЖ для старшей группы



Рабочая тетрадь содержит игровые задания по темам:

Правила дорожного движения.

Безопасность в быту.

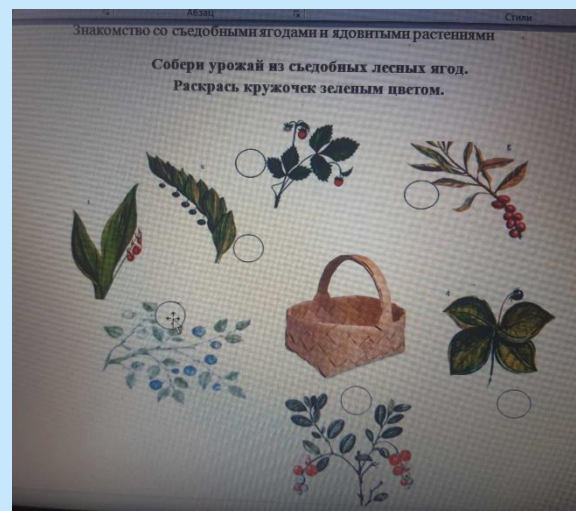
Ребенок и природа.

Съедобные и несъедобные грибы.

Съедобные ягоды и ядовитые растения.

Контакты с животными.

Будем беречь, и охранять природу.



Дидактическая игра «Съедобно – несъедобно», «Опасно – безопасно».

Позволяет закрепить знания детей о предметах, учит ориентироваться в окружающем мире.



Иллюстративный материал по безопасному поведению в природе



Иллюстративный материал по ЗОЖ



Иллюстративный материал по безопасному поведению в быту



Художественная литература для детей





Иллюстративный материал
по пожарной безопасности.

Атрибуты для сюжетно -
ролевых игр по ПБ



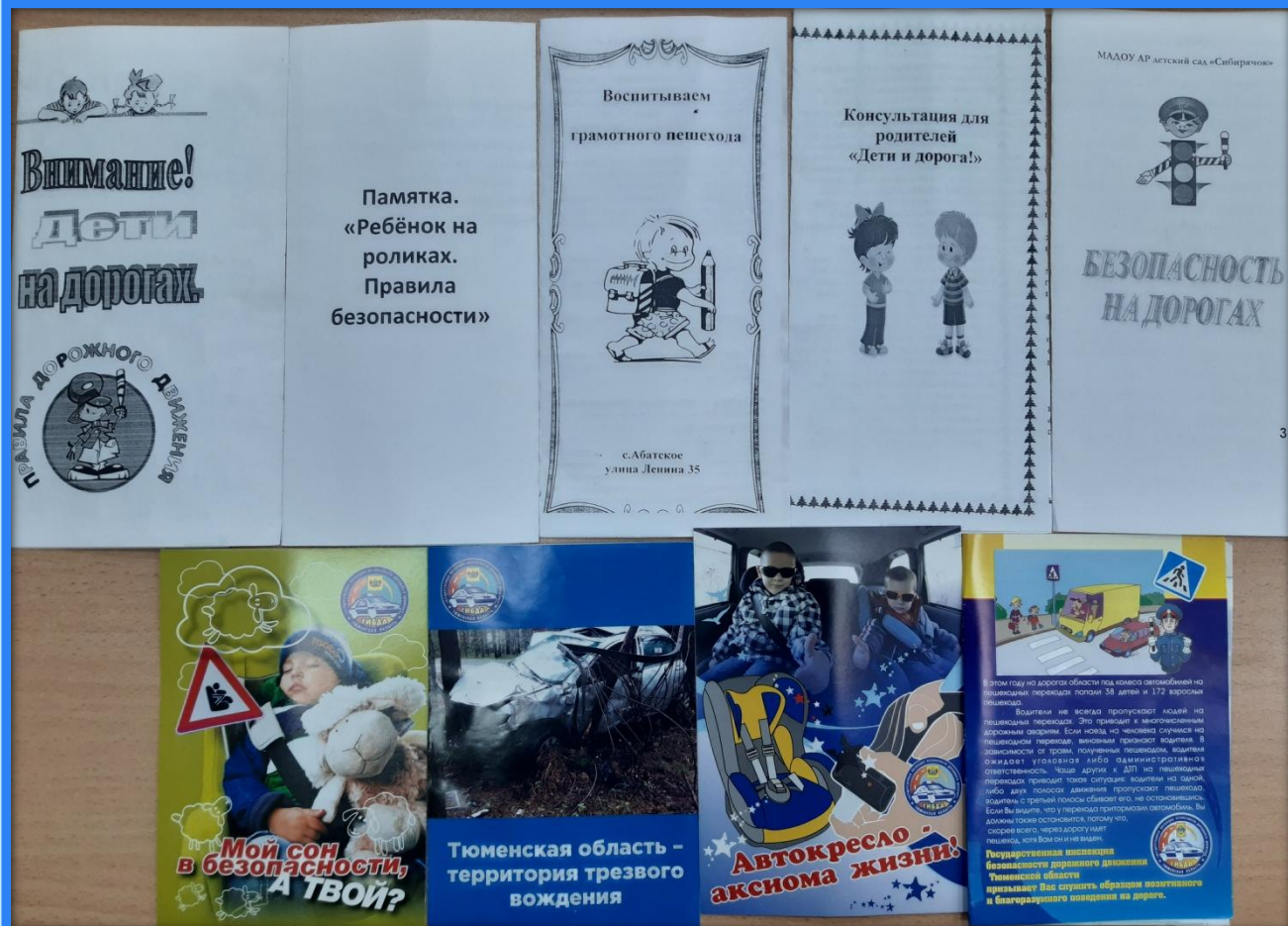
«Аэробол» игровое дыхательное пособие из бросового материала, направлено на сохранение здорового образа жизни детей. С помощью этих игр дети учатся контролировать силу дыхания, при употреблении горячей пищи дуть на нее.



Картотека пальчиковых игр на различную тематику (ПДД, профессии, ЗОЖ).



Информация для родителей по ПДД



Информация для родителей по пожарной безопасности

Главное управление
МЧС Российской Федерации
по Тюменской области

Учебно-консультационный пункт
по ГОЧС Абатского района

Это должен знать
каждый!



ПАМЯТКА
населению Абатского
района по действиям
при угрозе возникновения
террористического акта

с.Абатское

"Правила
пожарной
безопасности
детям"

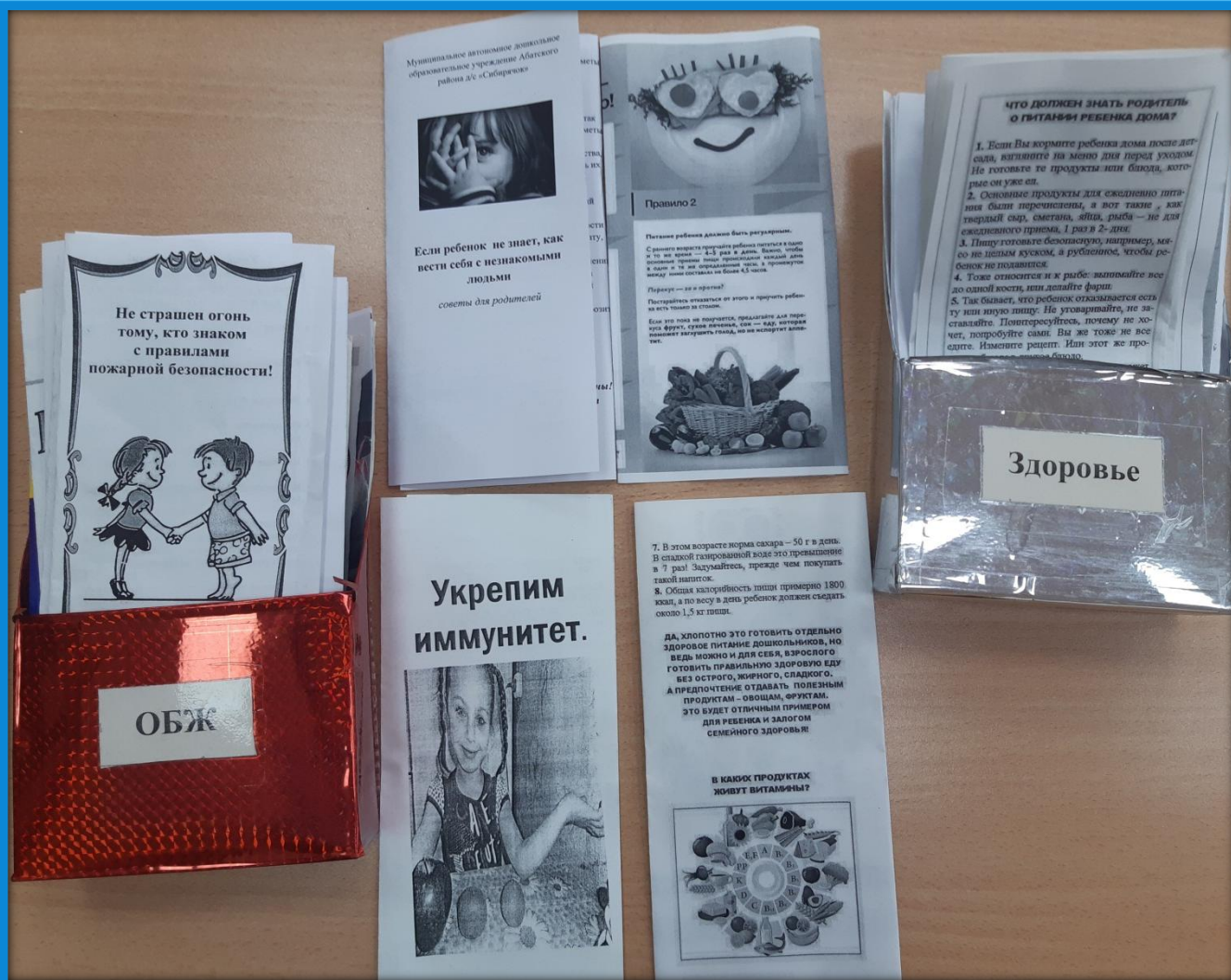


Буклет для родителей



*Правила пожарной
безопасности*

Информация для родителей по ЗОЖ





**Наш ребенок очень мал,
Но о многом он узнал,
И дорогу перейдет
Только там,
где “ПЕРЕХОД”**

Спасибо за внимание!

**Пусть огонь
в сердцах пылает,
а пожаров не бывает!!!**

