**Конспект занятия по ОБЖ**

**для подготовительной группы «Я потерялся»**

**Цель:** научить детей вести себя правильно в ситуации, если они потерялись.

**Задачи:**

- объяснить детям, к каким взрослым можно обратиться за помощью, если потерялся на улице ***(****в магазине, в многолюдном месте)*.

- предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми.

- способствовать развитию осторожности, осмотрительности.

 - развивать умение ориентироваться в пространстве.

- воспитывать желание и умение находить выход из трудного положения, вместе обсуждать проблему, вести диалог, вместе познавать, делать открытия.

**Предварительная работа:**

Беседы по данной теме, рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия  
     Дети заходят в группу, здороваются с гостями, садятся полукругом на                                    стульчики.**

**Воспитатель:** Как много народу бывает в магазинах, на улицах, на вокзале. Все двигаются в разные стороны, спешат, толкаются. Чуть зазевался – тебя уже отнесло от мамы или папы. Все вокруг такие высокие, за ними ничего не видно. И шумно очень – не перекричишь, не дозовешься родителей. А еще легко потеряться там, где плохо видно друг друга. Например, в большом магазине с высокими стеллажами. Или в парке, густом лесу с  кустами.

**Игровая ситуация «Тревожный звонок».**

**(звонит телефон воспитателя)**

**Воспитатель:**Извините, ребята!

**Воспитатель** - Алло, здравствуйте. Нет, у нас ребенок не пропадал. Наши дети все на месте (воспитатель смотрит на детей).

**Воспитатель**Ребята, мне сообщили, что в городе нашли мальчика, он потерялся. А вы попадали, когда-нибудь, в такую ситуацию? Очень хорошо, что нет. Давайте, обсудим, что нужно знать, если все-таки вы попали в такую ситуацию. В первую очередь нужно запомнить несколько правил:

- не терять головы и не плакать;

 - стоять на месте и ждать маму, можно громко позвать свою маму «Мама, я здесь!»;

- попросить помощи у взрослых, но только обращайся к людям в форме (полицейский, охранник, продавец, врач, повар), а также можно обратиться к маме с ребенком.

**Воспитатель:**Ребята , а теперь давайте поиграем. Подходите к экрану.

**Дидактическая игра «Что нужно делать, если ты потерялся», «К кому безопасно обратиться на улице» (на экране).**

**Воспитатель:**

- А сейчас ребята, я приглашаю вас в театр, сегодня в театре дают спектакль

«Я – потерялась!» . Присаживайтесь на стульчики.

**Воспитатель:**Однажды, мама с дочкой гуляли по городу. Они остановились возле книжного магазина. Девочка рассматривала книги в витрине магазина. Вдруг, у мамы зазвонил телефон. Мама увлеклась телефонным разговором и пошла дальше по улице.

**Девочка:**- Ой, а где моя мама? Кажется, я потерялась. Что же делать? Я не буду плакать, никуда не побегу, буду стоять на месте, и ждать маму. Мама! Мама – я здесь!

**Воспитатель:**В это время, мимо девочки проходила одна милая и обаятельная тетя.

**Обаятельная прохожая:**

- Ой, какая хорошенькая девочка. А почему ты одна? Ты потерялась? У меня есть вкусные конфеты. Хочешь?

**Девочка:**- Нет. У чужих людей ничего брать нельзя.

**Обаятельная прохожая:**

- Ну ладно, как хочешь (прохожая уходит)

**Воспитатель:**- А в это время, подъехал автомобиль «Джип». Водитель увидел одинокуюдевочку и решил ей помочь.

**Водитель:**- Девочка, что ты тут стоишь одна? Потерялась? Садись в мой новенький, красивый «Джип», будем искать твою маму.

**Девочка:**- Нет. К чужим людям в автомобиль садиться нельзя**.**

**Водитель:**- Тогда оставайся и жди свою маму (водитель уезжает)

**Девочка:**- Почему-то моя мама не возвращается за мной. Нужно найти полицейского или человека в форме и попросить у них помощи (девочка смотрит по сторонам)   
**Девочка:**- Полицейского по близости нет, зато рядом есть магазин. Зайду и попрошу помочь найти мою маму. (девочка подходит к прилавку в магазине, и обращается к продавцу)

**Девочка:**- Здравствуйте, я потерялась. Помогите найти мою маму.

**Продавец:**- Не волнуйся. Я знаю, кто тебе поможет – полицейский. Сейчас я ему позвоню (набирает номер по телефону 02)

**Продавец:**- Здравствуйте. Господин полицейский, нам нужна ваша помощь. У нас потерялась девочка. Подойдите, пожалуйста, в кафе «Солнышко» (входит полицейский)   
**Полицейский:**- Добрый день. Что у вас случилось?

**Продавец:**- Потерялась девочка, помогите ей, пожалуйста.

**Полицейский:**- Хорошо. Я тебе помогу. Как тебя зовут?

**Девочка:**- Лера Приходько

**Полицейский:**- Как зовут твоих родителей?

**Девочка:**- Мою маму зовут Елена …

**Полицейский:**- А ты знаешь свой домашний адрес?

**Девочка:**- Да. Улица Южно-Моравская, дом 59, квартира 50

**Полицейский:**- Хорошо. Теперь, пойдем искать твою маму. (полицейский берет девочку за руку и ведет по улице, навстречу идет мама)

**Мама:**- Доченька! Наконец, ты нашлась.

**Девочка:**- Мама! Мама! (мама с дочкой обнимаются)

**Полицейский:**- Мамочка, больше не теряйте своего ребенка.

**Воспитатель:**- Как вы думаете, девочка Лера правильно поступила? (ответы детей)

**Воспитатель:**- Вот теперь ребята, я думаю, вы не растеряетесь, если окажитесь в такой ситуации.

**Воспитатель**: А сейчас давайте с вами немного разомнемся. Ведь чтобы правильно вести себя в сложной ситуации, нужно быть очень внимательным.  Вот мы и посмотрим, какие вы внимательные.

**Разминка на экране на развитие внимания**

**(«Мультзарядка №4»)**

**Воспитатель:**Ребята, а что нужно сообщить полицейскому или продавцу, чтобы тебя нашли?

- Свою фамилию, имя.

- Имя, отчество родителей.

- Домашний адрес.

- Знать номер телефона.

**Воспитатель:**А сейчас, мы проверим, знаете ли вы имя отчество родителей и свой домашний адрес

**Игра с мячом «Назови свое имя, фамилию, имя и отчество**

**родителей, домашний адрес».**

Воспитатель поочередно передает мяч детям, у кого оказался мяч в руках нужно назвать свое имя, фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес.

**Воспитатель:** А сейчас давайте послушаем стихи.

**Дети читают стихи**

**2.Забывать нельзя никак,**

**3. Катя во дворе играет.**

**Кто твой друг и кто твой враг.**

**Вдруг машина подъезжает.**

**Мама Глеба на работе,**

**Тетя из нее выходит,**

**Вдруг к нему подходит тетя:**

**Близко к девочке подходит.**

**На конфетку, дорогой,**

**Куклу Барби предлагает,**

**В зоопарк пойдем с тобой!**

**Покататься приглашает.**

**Мальчик с тетей не пошел,**

**Старший брат отвел в сторонку**

**Это очень хорошо:**

**Непослушную сестренку:**

**У чужих людей не надо                                                      -**

**Неужели ты забыла**

**Брать конфет и шоколада.**

**Что нам мама говорила?**

**Чтоб к чужим не подходили,**

**Разговор не заводил**

**Ты в машину не садись**

**Незнакомцев берегись!**

**Воспитатель**: Кроме знания адреса, вы должны уметь определять ориентиры, по которым можно легко найти ваш дом. Например, что можно сказать про наш  детский сад? (что он находится в Советском районе, рядом еще два детских сада; недалеко остановки «Комарова» и «Шендрикова»).

**Воспитатель**: А сейчас я вам предлагаю нарисовать свой дом и те ориентиры, которые помогут найти ваше жилье. Внизу листа напишите, кто умеет, свой домашний адрес, а с обратной стороны – свои фамилию и имя.

Все работы выставляются на доску. Воспитатель обращает внимание детей на то, что каждый может рассказать про свой дом в свободной деятельности.

Суркова М.А., воспитатель