**Словесное творчество, как средство развития воображения.**

 Альберт Эйнштейн сказал: «Без воображения нет соображения». Дошкольник в силу своей возрастной специфики является искателем. Его внимание всегда направлено на то, что ему интересно. А интерес сопровождается положительными эмоциями. Мы с детьми развиваем воображение, через словестное творчество.

 Дети подсознательно учатся думать в игре. Этим надо воспользоваться! Получая удовольствие от игры, они быстрее овладеют умением фантазировать, а потом умением воображать, а потом и рационально мыслить. В группе «Почемучки» подобрана картотека игр, в которые мы предлагаем родителям поиграть дома с детьми.

1. **Игра «Оживи предмет»**

Эта игра предполагает придание объектам неживой природы способностей и качеств живых существ, а именно: способности двигаться, думать, чувствовать, дышать, расти, радоваться, шутить, улыбаться.

- В какое живое существо вы бы превратили воздушный шарик?

- О чем думает ваша обувь?

- Если бы у мебели были ноги?

**2. Игра «Веселые рифмы»**

Подберите к словам рифмы.

Гном- … дом; лиса - … колбаса и т.д.

1. **Игра «Зоопарк»**

Участники игры получают по картинке, не показывая, их друг другу. Каждый должен описать своё животное, не называя его, по такому плану:

Внешний вид. Где живет? Чем питается?

1. **Игра «Как мне повезло».**

Придумайте, что могли бы считать везением знакомые вам предметы.

Как мне повезло, - говорит подсолнух, - я похож на солнце.

Как мне повезло, - говорит картошка, - я кормлю людей.

Как мне повезло, - говорит береза, - из меня делают ароматные веники.

1. **Игра «Автобиография»**

Я представлю себя предметом, вещью или явлением и от его имени буду вести рассказ. Внимательно послушайте меня и путём наводящих вопросов выясните, о ком или о чём идёт речь.

"Я есть в доме у каждого человека. Хрупкая, прозрачная. От небрежного отношения погибаю, и становится темно не только в душе … (лампочка)".

1. **Игра «Нарисуй невиданное животное»**

Каждый из участников игры должен изобразить какое-то животное, а остальные угадывают, как он это животное назвал.





1. **Игра «Подарок»**

 Дети встают в круг. Одному дают в руки коробку с бантом просят передать ее соседу и сказать, что бы он хотел подарить: "Я дарю тебе зайчонка", или "Я дарю тебе большую конфету " и т. д.

Информацию подготовила

воспитатель МА ДОУ АР

детский сад «Сибирячок»

Полупан Елена Андреевна