**«Маленькие Эколята»!**

**Все хорошее в людях-из детства**

**Как истоки добра пробудить?**

**Прикоснуться к природе всем**

**сердцем.**

**Удивиться, узнать, полюбить!**

**Мы хотим, чтоб земля расцветала,**

**И росли как цветы малыши.**

**Чтоб для них экология стала,**

**Не наукой, а частью души!»**

Природа - мощный источник познания, которое через общение раскрывает человеку свои тайны и делает его более чувствительным к окружающему миру.

Человек часть природы интерес ко всему живому заложен в нем с самого рождения, и едва ли не наиболее ярко является в детском возрасте.

Взрослый - источник знаний для ребенка, носитель опыта, того, что в дальнейшем станет для него смыслом жизни. Ввести малыша в этот мир, раскрыть его красоту, неповторимость, научить любить и беречь природу - задача и долг, взрослых. Сделать это необходимо как можно раньше, уже с первых шагов ребенка по родной земле.



Чтобы сохранить природу на планете, нужны образованные люди. От них будет зависеть ее судьба. Ипервые основы экологической культуры должны закладываться нами — дошкольными работниками.

Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны, формирование эко культуры природоохранного сознания необходимо воспитать с ранних лет, ведь дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека. Самое подходящее время для формирования у ребенка основ восприятия мира, честности, правдивости, чувства долга, любви и уважения к труду, чести и собственного достоинства, любви к Родине.



«Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину». Так говорил русский писатель М.М.Пришвин. Красоты родной природы рождает патриотизм, любовь к Родине, привязанность к тому месту, где ты живёшь.



С ранних лет своей жизни ребенок начинает осмысленно познавать и анализировать окружающий его мир, формировать определенное мнение и отношение к людям. В дошкольном возрасте формируются экологические позиции, которые помогают малышу в дальнейшем определить свое отношение к природе, сопереживание ей и принятие активных действий в решении большинства экологических проблем, которыми сейчас богат наш мир.



Впитывая как губка, ребенок получает знания от близких ему людей и развивается, учится правильно вести себя в природе, начинает осознавать, что можно делать, а что – нельзя



***Расскажи своим детям об экологии и сами не забывайте об этом, если хотите пить чистую воду купаться в озерах и реках, дышать чистым воздухом, питаться здоровой пищей.***

Задача педагога в работе с детьми младшего дошкольного возраста — заложить первые ориентиры в мире природы — растений и животных как живых существ и их зависимости от условий жизни.

Каждый ребенок по своей природе исследователь. Пока дети не утратили интерес к познанию, исследованию окружающего мира, нужно помогать им открывать как можно больше тайн живой и неживой природы.



В своей работе мы много уделяем внимания наблюдению в природе за ее объектами. Организуем наблюдения за изменениями в природе: (тепло, холодно, идет дождь, дует холодный ветер. Знакомим детей с растениями на участке, за их изменениями в разное время года. При наблюдении за птицами вместе с детьми указываем на повадки, окрас птиц.)

Важно в экологическом воспитании является понимание детьми живого объекта. Фольклор, праздники, игры, сказки отражали всегда особенности восприятия природы. Что как неотъемлемая часть прослеживается в нашей работе. Чтение рассказов сказок, заучивание стихотворений. Любое наблюдение сопровождаем стихотворениями, где совершенствуется речь.

Организуем с родителями конкурсы: «Зимушка - хрустальная», «Весна - красна» «Выставка цветов», где родители вместе с детьми отражают явления природы в поделках, рисунках.

Недавно была организована совместно с родителями и детьми весенняя посадка «Аллея малышей» из сосен, дети принимали активное участие, поливали молодые деревца, помогали, держали при посадке деревца. Дети наперебой задавали вопросы. Дети счастливы, а взрослые помогают, проявляют внимание и заботу о детях. Важно находить новые пути к сотрудничеству с родителями, так - как у воспитателей и родителей цель одна воспитывать будущих созидателей жизни.



**Посадка аллеи сосен: «Аллея малышей»**



Все выдающиеся мыслители и педагоги прошлого предавали большое значение природе как средству воспитания детей: Я. А. Коменский видел в природе источник знаний, средство для развития ума, чувств и воли.

К. Д. Ушинский был за то, чтобы «вести детей в природу», чтобы сообщать им все доступное и полезное для их умственного и словесного развития.



Дети должны участвовать в добрых делах, мероприятиях, направленных на сохранение природных ресурсов, улучшение условий жизни людей, должны уметь сочувствовать, сопереживать, заботиться о других.

Правильное отношение детей к природе начинается в семье. Положительное взаимодействие с ней взрослых становится средством воспитания малышей. Во время совместных с детьми наблюдений за изменениями, происходящими в природе, ставьте перед ними маленькие проблемы, решать которые предоставьте им самим. Ребенок должен задуматься над тем, от чего загрязняется воздух, мутнеют реки, погибают животные  и растения. А что бы сделал он, маленький человечек, для того, чтобы сохранить родной край? Чаще спрашивайте его об этом.

Объясните дошкольникам, что все в природе взаимосвязано, все живое хочет и должно жить. Природа – это единый дом, в котором все нужны друг другу. От огромного солнца до самой маленькой мошки.

**Все-Все,**

**Все на свете,**

**На свете нужны**

**И мошки,**

**Не меньше нужны, чем слоны.**

**Нельзя обойтись**

**без чудищ нелепых**

**И даже без хищников,**

**злых и свирепых.**

**Нужны все на свете!**

**Нужны все подряд -**

**Кто делает мед**

**И кто делает яд!**

**И это все дети запомнить должны!**

**Инсценировка стихотворения «Черемуха» Е.Благинина**

**Черемуха, черемуха,**

**Ты что стоишь бела?**

**-Для праздника весеннего,**

**Для Мая расцвела.**

**-А ты, трава-муравушка,**

**Что стелешься мягка?**

**-Для праздника весеннего,**

**Для майского денька.**

**-А вы, березы тонкие,**

**Что нынче зелены?**

**-Для праздника, для праздника!**

**Для Мая! Для весны!**

****

**Воспитатели 2 младшей группы: Гетман Н.П. Тайщикова К.Д.**